

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓

วันอังคารที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ผู้มาประชุม

๑. ว่าที่ร้อยตรีทวีศักดิ์	นามศรี	ผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๒. นางสาวรุ่งอรุณ	เมธาทิรกุล	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๓. นายสุเทพ	ศรบุญทอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๔. นายคำโพธิ์	บุญสิงห์	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๕. นายชาญวิทย์	ศรเพชร	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑
๖. นายสมโภชน์	หลักฐาน	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. นางสาวัญญา	เถาว์บุญ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๘. นางธัญญานันท์	นิธิเกษมโกดิน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๙. นายอนันต์	ถมทองทวี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๐. นายบุญช่วย	รอดเนียม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๑. นางนภาพร	ทองสมบัติ	แทนผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๒. นางกุลจิรา	ไตรภูมิ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๓. นางสาวสมพรศรี	ชาติมนตรี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
๑๔. นายทวีศักดิ์	ธรรมวันนา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
๑๕. นางวนัญพัทธ์	โชคดีสูงเนิน	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๖. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด		จำนวน ๒๔๙ คน
๑๗. ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด		จำนวน ๙ คน

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายรังสฤษดิ์	บุญรอง	รองผู้อำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ไปราชการ
๒. นายสี	วรสา	โรงเรียนบ้านสำโรงโคเคาะ	อำเภอยุทธ์

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ จำนวน ๓๐ คน

ก่อนดำเนินการประชุม ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ให้เกียรติเป็นประธานการประชุมและได้ดำเนินกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ให้เป็นวัฒนธรรม ดังนี้

๑. จดรูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย
๒. สวดมนต์ไหว้พระ
๓. กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต

หลังจากนั้น ได้มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้

พิธีมอบเกียรติบัตร และทุนการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัด ดังนี้

๑. กระทรวงศึกษาธิการมอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ให้แก่สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ระดับเพชร ให้แก่โรงเรียนบ้านจิกกะลา อำเภอกันทรารมย์

ระดับทอง จำนวน ๓ โรงเรียน และระดับเงิน ๒๓ โรงเรียน

๒. มอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน

๒.๒ มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๒๐ โรงเรียน และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวดวงที่ ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน

๓. พิธีมอบป้ายประกาศเกียรติคุณ ให้โรงเรียนที่ได้นำนโยบายด้านความปลอดภัยไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา และมีการบริหารจัดการดีเด่น จำนวน ๑๖ โรงเรียน และมอบทุนการศึกษา จำนวน ๑๔ โรงเรียน และได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ นามศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านที่ได้รับรางวัล เกียรติบัตร ความสำเร็จจากการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งเกิดจากความพยายาม มุ่งมั่น และสู้สู้

๑. ขอขอบคุณโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรและรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขอขอบคุณโรงเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับต่าง ๆ

๒. ตามที่ได้มีการประกาศผลการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ ๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ได้รับรางวัล ๑๒ รายการ ดังรายละเอียดได้แจ้งให้ทราบแล้วนั้น ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนได้ดำเนินการคัดเลือกโครงการเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค OBEC AWARD ให้ผ่านตามเกณฑ์การแข่งขัน

๓. ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารโรงเรียน และทุก ๆ ท่านที่ร่วมแรงร่วมใจจัดงานแสดงมุทิตาจิตให้กับพี่ ๆ พวกเราที่เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ หอประชุมที่ปิงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งให้ดำเนินการตามนโยบายของเลขาธิการรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดเป้าหมาย ๕ เรื่อง

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ด้านคุณภาพบุคลากร

๓. ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

๔. ด้านคุณภาพการจัดการปัจจัยและทรัพยากรบุคคล

๕. ด้านคุณภาพทางด้านเทคโนโลยี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ทุกเขตทราบในรายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”

๕. ขอเรียนเชิญผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ร่วมเป็นเจ้าภาพทอดถวายผ้ากฐินสามัคคีประจำปี ๒๕๖๓ ณ วัดหนองไม้ใต้ ตำบลบก อำเภอโนนคูณ จังหวัด ศรีสะเกษ โดยวันอังคารที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ สมโภชองค์กฐิน และกำหนดทอดถวายในวันพุธที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

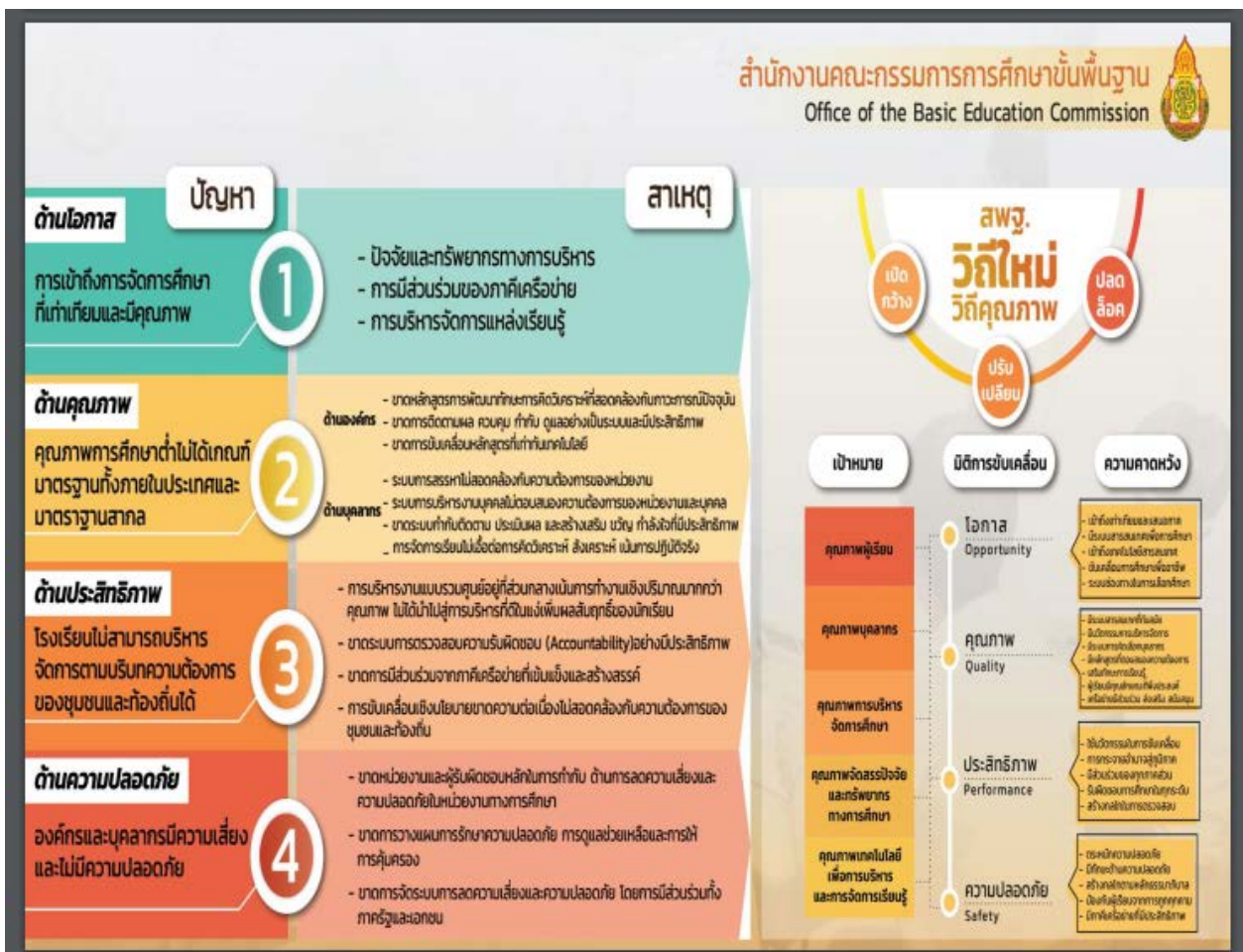
๖. ขอความร่วมมือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งในการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาจังหวัด (สจ.) โดยกำหนดสมัครระหว่างวันที่ ๒-๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เลือกตั้งวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

๗. มาตรการของโรงเรียนในการป้องกัน (COVID-19) ๖+๑ ข้อ ดังนี้

๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา
๒. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา
๓. จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ
๔. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ - ๒ เมตร
๕. ทำความสะอาดห้องเรียนพื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ
๖. ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลดเวลาการทำกิจกรรม
๗. จัดบันทึกการเดินทาง/ร่วมกิจกรรม

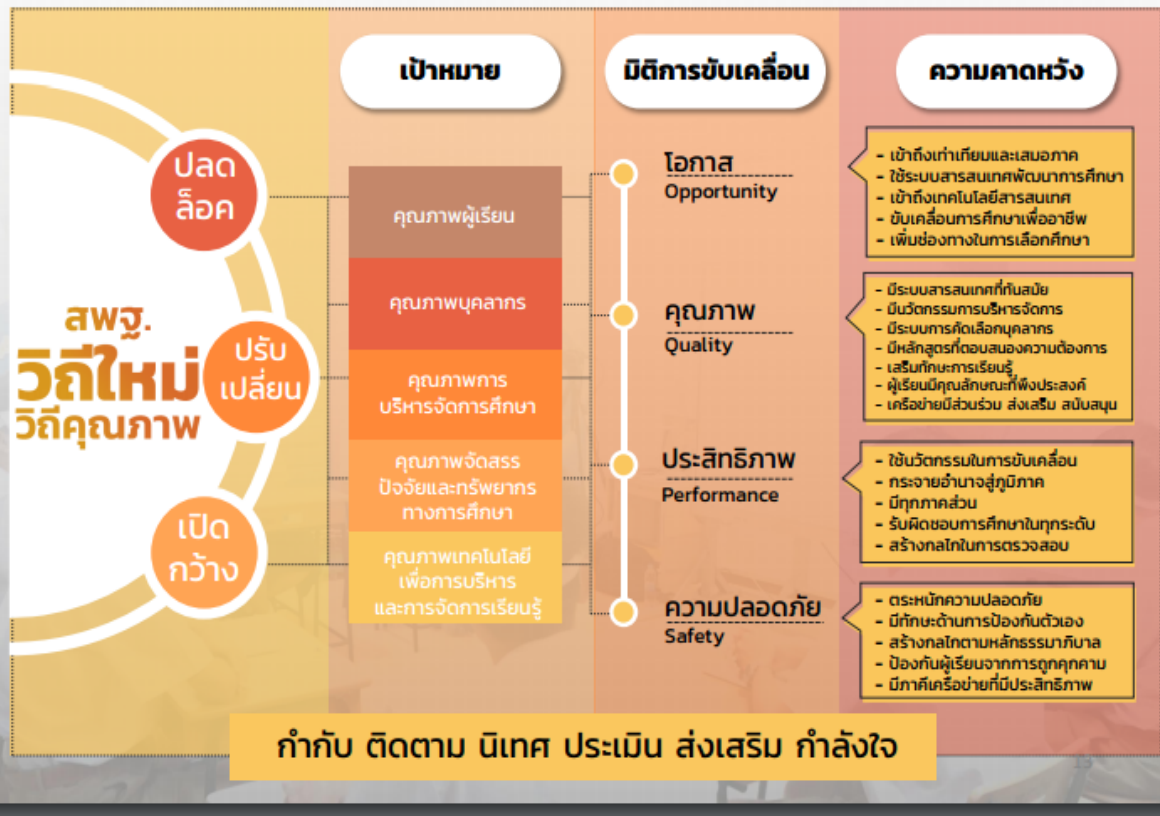
๘. ความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำอย่างไรให้สถานศึกษาปลอดภัยทางการละเมิดทางด้านร่างกาย ทางด้านจิตใจ จึงขอความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษาได้สอดส่องดูแลเด็กนักเรียนในการลงโทษนักเรียน ให้ลงโทษตามระเบียบวินัยการลงโทษ

๙. สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ (ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
รายละเอียดหน้า ๔ - ๑๕





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission



บรรลุเป้าหมายด้วย 4 มิติการขับเคลื่อน

โอกาส Opportunity



สพฐ.
มาตรฐานใหม่
มาตรฐานคุณภาพ

เข้าถึง

เท่าเทียม

อาชีพ
การมีงานทำ
และรายได้

ความ
ภาคภูมิใจ

“ แหล่งเรียนรู้หลากหลาย ครอบคลุม
ทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่ เกิดการเรียนรู้เชิงรุก มีการพัฒนาอาชีพ
การมีงานทำและรายได้ ประสบความสำเร็จ อย่างภาคภูมิใจ ”



สพฐ.
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

โอกาส

แนวทางดำเนินการ

สร้างความเสมอภาคเป็นธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้มีเวทีที่เปิดกว้างที่เข้าถึงและแสดงศักยภาพได้ตลอดเวลาและต่อเนื่อง

พัฒนาระบบและช่องทางในการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและอาชีพตามความต้องการและความถนัดของตนเอง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่ เกิดการเรียนรู้เชิงรุก มีการพัฒนาอาชีพ การมีงานทำและสร้างรายได้ ประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างภาคภูมิใจ

15



สพฐ.
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

โอกาส

แนวทางดำเนินการ

พัฒนาระบบและช่องทางในการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำและอาชีพตามความต้องการและความถนัดของตนเอง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ครอบคลุมทั่วถึง ครอบคลุมพื้นที่ เกิดการเรียนรู้เชิงรุก มีการพัฒนาอาชีพ การมีงานทำและสร้างรายได้ ประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างภาคภูมิใจ



สพฐ.
วิทย์ใหม่
วิถีคุณภาพ

ประสิทธิภาพ

Performance

กระจายอำนาจ

การมีส่วนร่วม

โปร่งใสตรวจสอบได้

ความรับผิดชอบ

“ความสามารถในการกระจายอำนาจให้เป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุวัตถุประสงค์ ในระยะเวลาที่กำหนด”



สพฐ.
วิทย์ใหม่
วิถีคุณภาพ

ประสิทธิภาพ

แนวทางดำเนินการ

บริหารจัดการโดยใช้เขตพื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนกระจายอำนาจจากส่วนกลางสู่ภูมิภาค ทั้งในระดับคลัสเตอร์ เขตพื้นที่ สหวิทยาเขต เครือข่าย และสถานศึกษา บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาทุกระดับ ร่วมรับผิดชอบต่อผลของการจัดการศึกษาในทุกระดับและสามารถสะท้อนข้อมูลสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สร้างกลไกในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการจัดการศึกษา และเชื่อมโยงฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



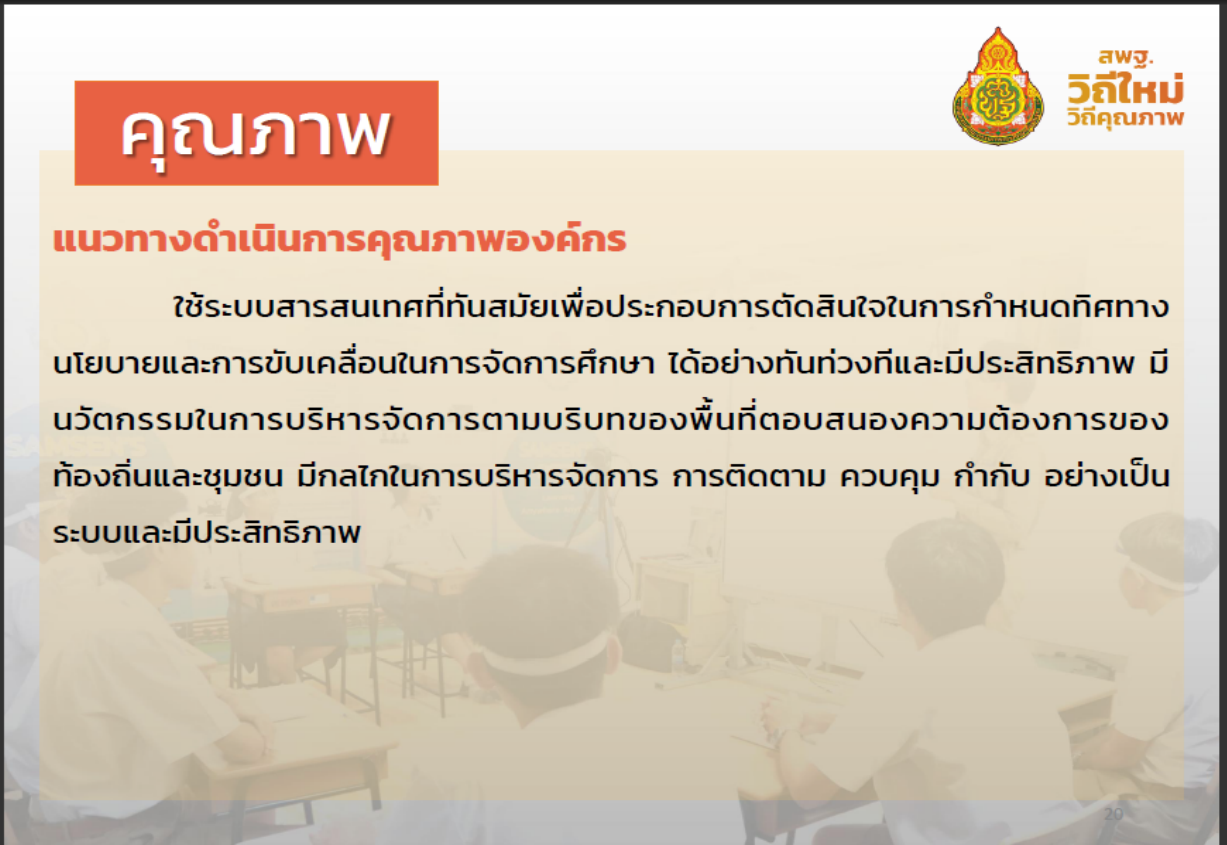
คุณภาพ

Quality

องค์กร บุคลากร

นักเรียน

เครือข่ายคุณภาพ
“เครือข่ายพลังสร้างสรรค์”



คุณภาพ

แนวทางดำเนินการคุณภาพองค์กร

ใช้ระบบสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อประกอบการตัดสินใจในการกำหนดทิศทาง นโยบายและการขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา ได้อย่างทันทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มี นวัตกรรมในการบริหารจัดการตามบริบทของพื้นที่ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและชุมชน มีกลไกในการบริหารจัดการ การติดตาม ควบคุม กำกับ อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ

คุณภาพ



สพฐ.
วิทย์ใหม่
วิถีคุณภาพ

แนวทางดำเนินการคุณภาพบุคลากร

มีระบบการสรรหา คัดเลือกบุคลากร ตามความจำเป็นและความต้องการของหน่วยงาน มีระบบการพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน และบุคคล มีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล สร้างเสริมขวัญกำลังใจที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

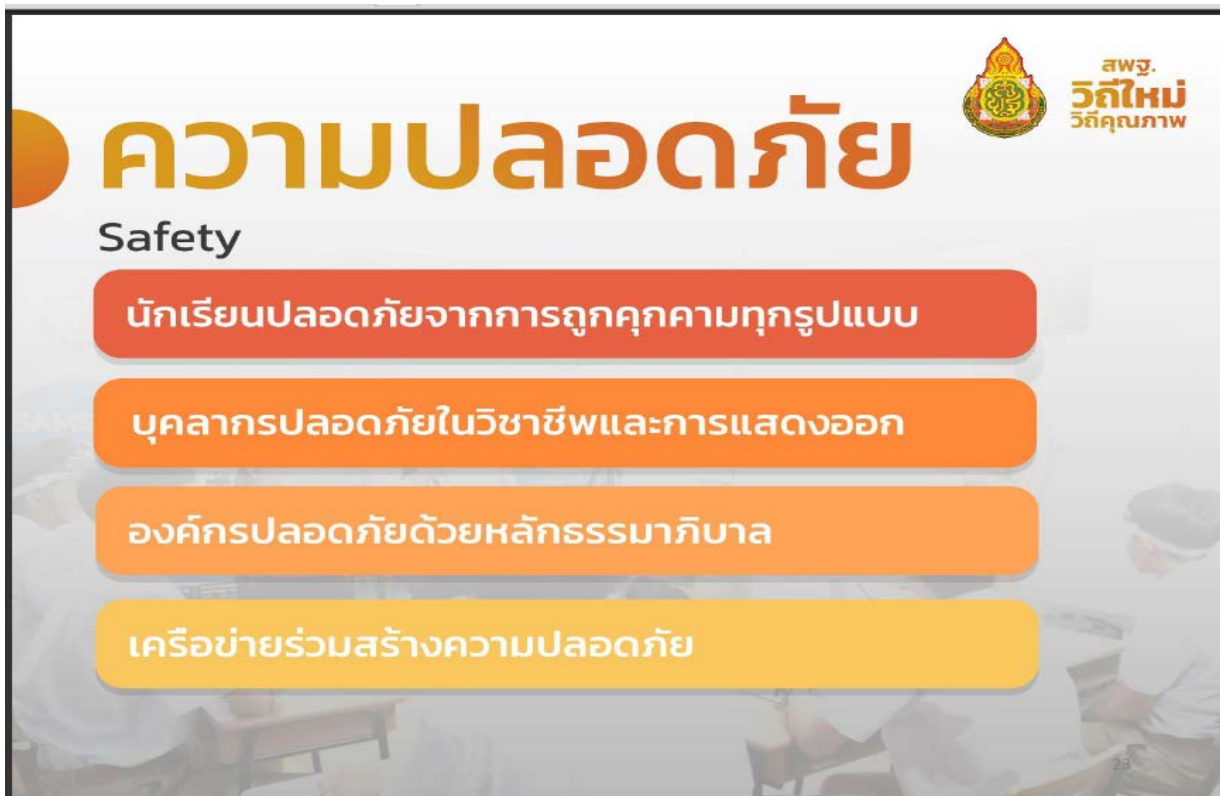
คุณภาพ



สพฐ.
วิทย์ใหม่
วิถีคุณภาพ

แนวทางดำเนินการอาชีพการมีงานทำและรายได้

เสริมทักษะการเรียนรู้ มุ่งสู่อาชีพ และการมีงานทำ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นบุคคลที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถเลือกเรียนเพื่อการต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพ องค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

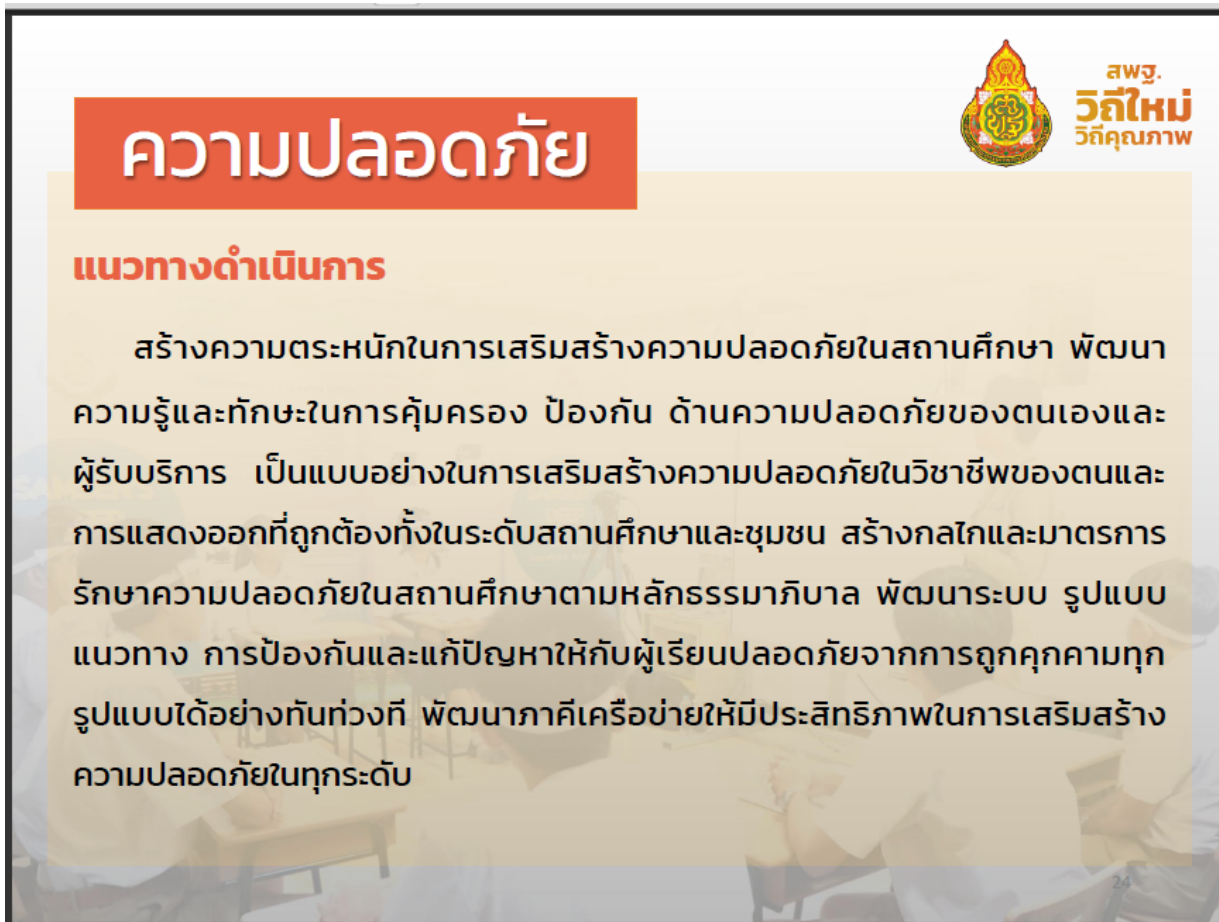


สพฐ.
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

ความปลอดภัย

Safety

- นักเรียนปลอดภัยจากการถูกละเมิดทุกรูปแบบ
- บุคลากรปลอดภัยในวิชาชีพและการแสดงออก
- องค์กรปลอดภัยด้วยหลักธรรมาภิบาล
- เครือข่ายร่วมสร้างความปลอดภัย

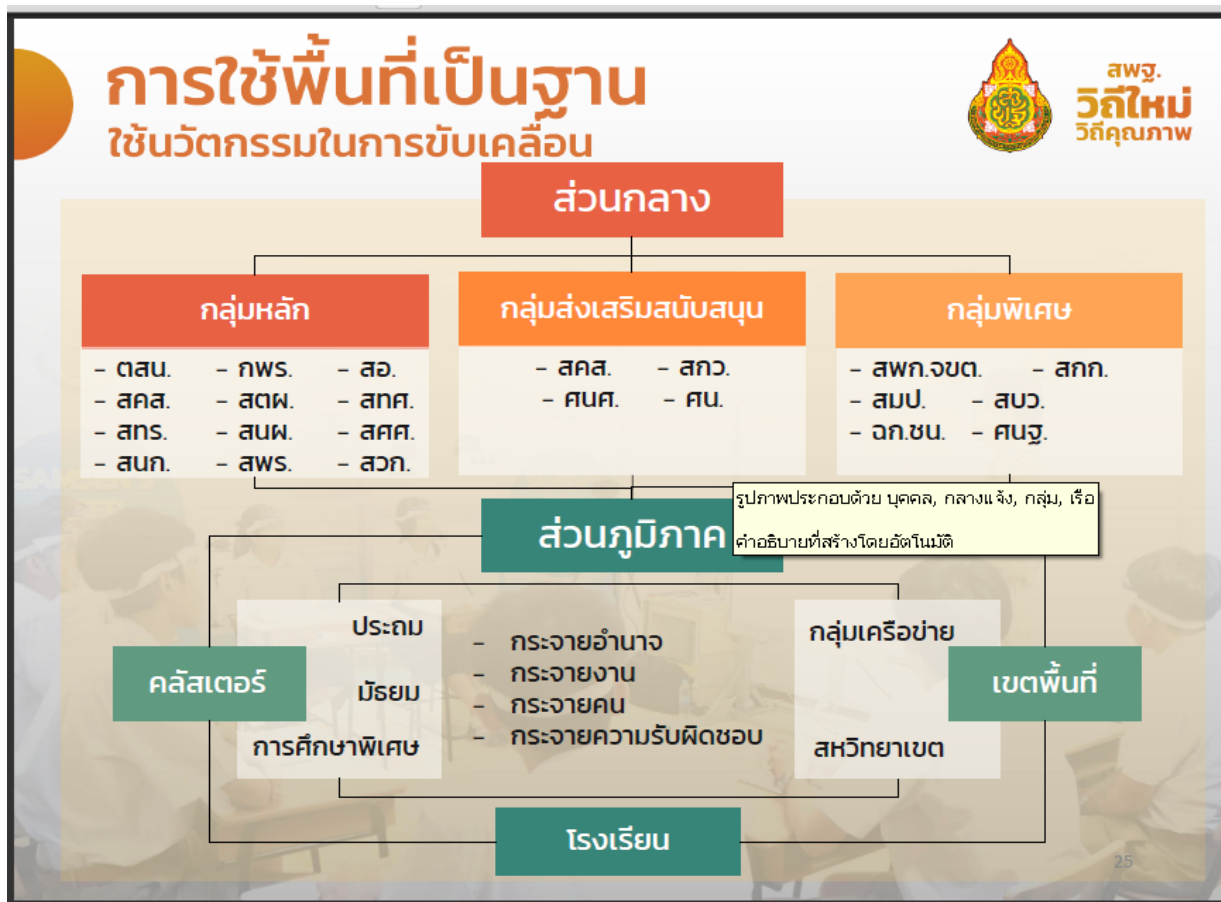


สพฐ.
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

ความปลอดภัย

แนวทางดำเนินการ

สร้างความตระหนักในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาความรู้และทักษะในการคุ้มครอง ป้องกัน ด้านความปลอดภัยของตนเองและ ผู้รับบริการ เป็นแบบอย่างในการเสริมสร้างความปลอดภัยในวิชาชีพของตนและ การแสดงออกที่ถูกต้องทั้งในระดับสถานศึกษาและชุมชน สร้างกลไกและมาตรการ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบ รูปแบบ แนวทาง การป้องกันและแก้ปัญหาให้กับผู้เรียนปลอดภัยจากการถูกละเมิดทุกรูปแบบได้อย่างทันที่ ทั้งนี้ พัฒนาศักยภาพเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความปลอดภัยในทุกกระดับ





การใช้พื้นที่เป็นฐาน

หลักการ กระจายอำนาจการบริหารไปยัง คลัสเตอร์ (Cluster) และเขตพื้นที่ ด้านการบริหารบุคคลการบริหารงบประมาณ การบริหารวิชาการ และกำหนดผู้รับผิดชอบ

- 1** คลัสเตอร์ (Cluster) ส่วนกลางกำหนดมาตรฐาน และตัวชี้วัด เป็นมาตรฐานกลางสำหรับการเป็นแนวทางในการดำเนินการของคลัสเตอร์ (Cluster) ระดับเขต สหวิทยาเขตหรือกลุ่ม และระดับสถานศึกษา
- 2** คลัสเตอร์ (Cluster) ระดับเขต สหวิทยาเขตหรือกลุ่ม และระดับสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
- 3** ใช้วัตรกรรมทางการบริหารขับเคลื่อน คลัสเตอร์ (Cluster) ในระดับต่าง ๆ ตามบริบทและพื้นที่

29

การใช้พื้นที่เป็นฐาน

บทบาทหน้าที่

- ส่วนราชการ(สพฐ) สนับสนุน ส่งเสริม กำกับติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย
- หน่วยงานระดับพื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล หรือพื้นที่เขตพิเศษ ให้การสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาของ คลัสเตอร์ (Cluster) ในระดับต่าง ๆ
- คลัสเตอร์ในระดับพื้นที่จัดทำแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามบริบท กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด ความสำเร็จ และมีความรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

30



สพฐ.
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

ปัจจัยที่เท่าเทียม

วิธีการที่เหมือนกัน
เป้าหมายที่เหมือนกัน

วิถีเก่า



ปัจจัยที่แตกต่าง

วิธีการที่หลากหลาย
เป้าหมายที่เหมาะสมกับบริบท

วิถีใหม่



ทรัพยากรทางการศึกษา



สพฐ.
วิถีใหม่
วิถีคุณภาพ

หลักการ

- วิถีเก่าจัดงบประมาณรายหัวเท่าเทียมกันเหมือนกันทุกบริบททำให้เกิดความเหลื่อมล้ำไม่เท่าเทียมกันเชิงคุณภาพ
- ปัจจัยและทรัพยากรมีความแตกต่างกัน การจัดงบประมาณจะต้องจัดอย่างเหมาะสมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย



ทรัพยากรทางการศึกษา

แนวดำเนินการ

- มีระบบการจัดสรรงบประมาณโดยคำนึงถึงความแตกต่างของความต้องการของแต่ละบริบทโดยมีเป้าหมายให้สอดคล้องกับความต้องการและของบริบทแต่ละพื้นที่

บทบาทหน้าที่

- จัดสรรงบประมาณโดยคำนึงถึงพื้นที่และความจำเป็น ความต้องการ ตามความแตกต่างของแต่ละบริบท
- หน่วยงานทางการศึกษาจัดทำแผนงานโครงการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด

๑๑. การศึกษา ยกกำลังสอง พลิกโฉมการศึกษาไทยในศตวรรษ ที่ ๒๑ (ดร.สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) รายละเอียดหน้า ๑๕ -



การศึกษา BY MOE 2 ยกกำลังสอง

พลิกโฉมการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21

จาก ONE - SIZE - FITS - ALL ► PERSONALIZED

ดร.สุภัทร จำปาทอง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข
และตอบสนองต่อการบรรลุ
ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนา
คุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของ
คนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ
เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบ
เศรษฐกิจ



แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

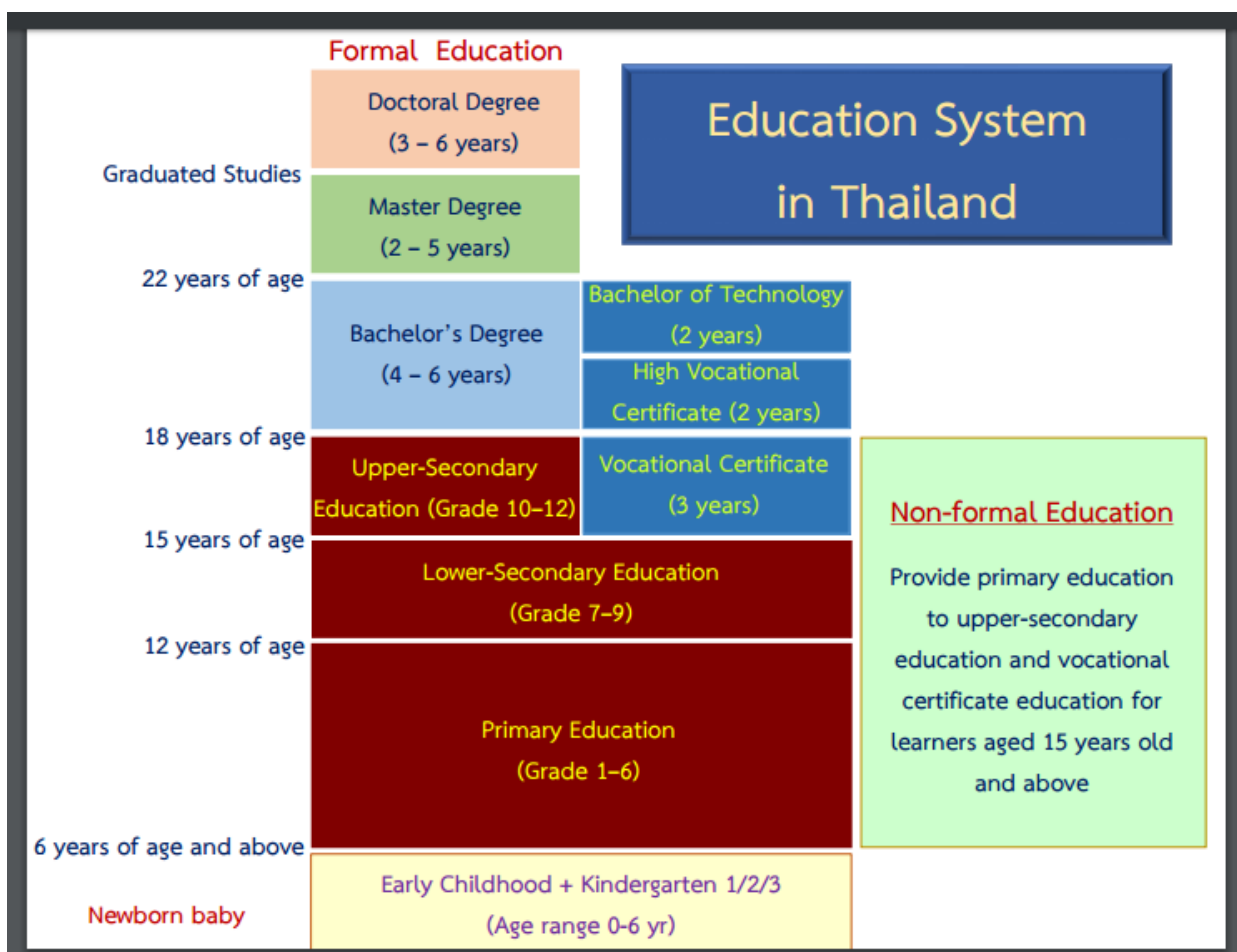
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

วัตถุประสงค์ 4 ด้าน

- 1) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- 2) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 4) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการ

รองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล



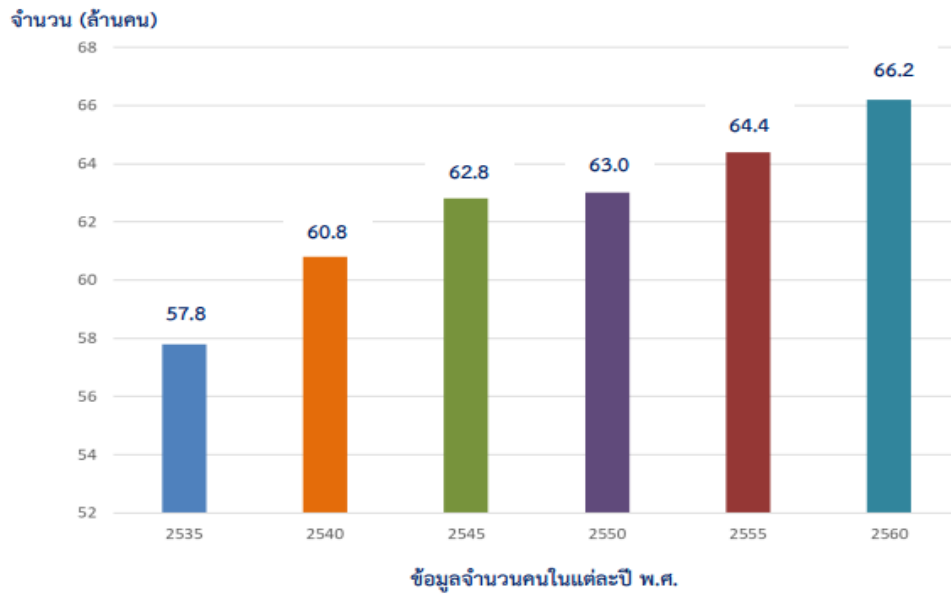


สถานการณ์การจัดการศึกษา และความคาดหวัง

POPULATION PYRAMIDS OF THAILAND : CLASSIFIED BY GENDER AND YEARS 2000, 2010, 2020 AND 2030

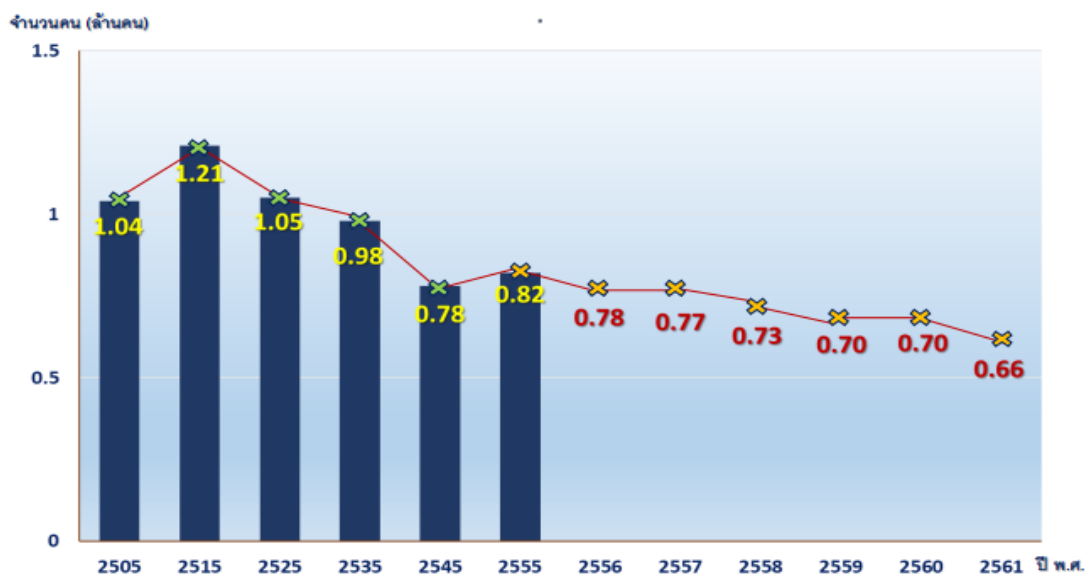


จำนวนประชากรของประเทศไทยทุกช่วง 5 ปีย้อนหลัง 30 ปี

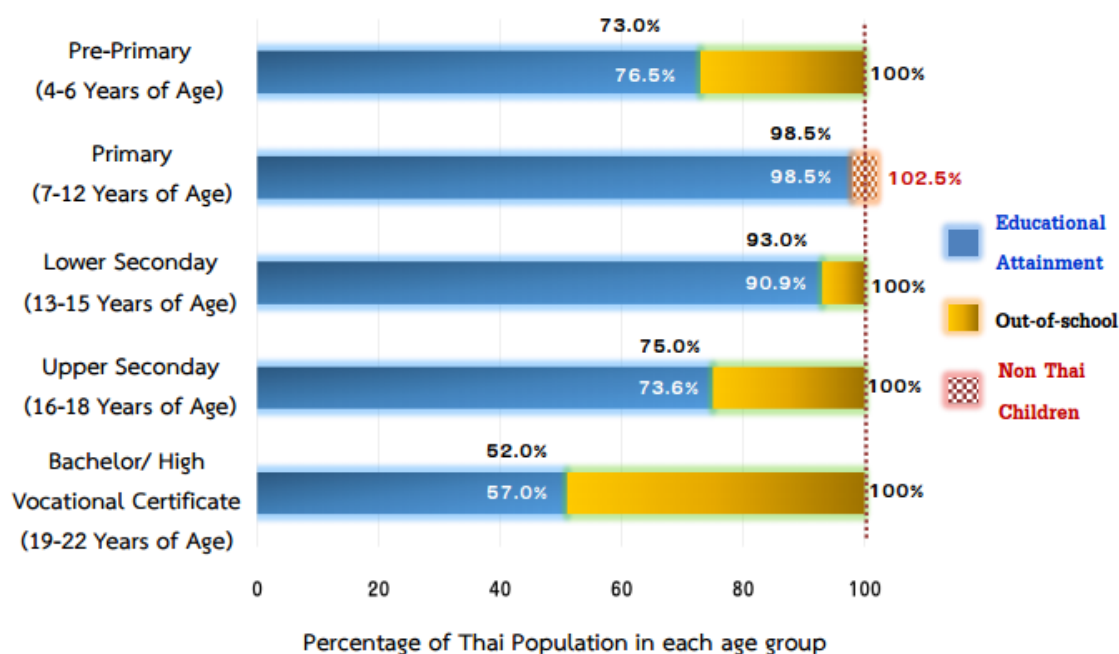


8

แนวโน้มจำนวนการเกิดของประชากรไทย (ย้อนหลังตั้งแต่ปี 2505 — สภาพปัจจุบัน)



Average Proportion of Educational Attainment of Thai Population (Years 2010-2017)



Overall Picture of School Under the Office of the Basic Education Commission and Work Load of Small Schools

List	Total	Small Schools	Percentage
School	30,122	15,089	50.11
Student	6,781,125	981,447	14.47
Teacher	373,243	73,549	19.71
Classroom	345,870	120,381	34.81

*Stand-alone Small Schools :
Located on highland areas 557 / Islands 54 / No Student 369 ...??*

จำนวนโรงเรียน แยกตามขนาดจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑	๑ - ๑๒๐ คน	๑๔,๗๗๔	๕๐.๒๐
ขนาดที่ ๒	๑๒๑ - ๒๐๐ คน	๖,๘๘๔	๒๓.๓๙
ขนาดที่ ๓	๒๐๑ - ๓๐๐ คน	๓,๓๘๓	๑๑.๔๙
ขนาดที่ ๔	๓๐๑ - ๔๙๙ คน	๒,๐๒๑	๖.๘๗
ขนาดที่ ๕	๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๑,๗๐๓	๕.๗๙
ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน	๓๙๗	๑.๓๕
ขนาดที่ ๗	> ๒,๕๐๐ คน	๒๗๐	๐.๙๒
จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด		๒๙,๔๓๑	๑๐๐%
จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)		๖,๕๔๑,๘๕๓	

ที่มา : สาร. ๒๕๖๓

ข้อเสนอแนวทางการให้สถานศึกษามีอิสระในการจัดการศึกษา

ขนาดโรงเรียน	ประเภท	การบริหารจัดการ	ข้อสังเกต
ขนาดที่ ๑	แบบที่ ๑	<u>ถ่ายโอนให้ท้องถิ่น</u> ๑) กำหนดเกี่ยวกับเรื่องการบริหารจัดการศึกษาของท้องถิ่นในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒) กำหนดให้มีกฎหมายการบริหารจัดการศึกษาของท้องถิ่นไว้เป็นการเฉพาะ ๓) คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติเป็นผู้กำหนดแผน หลักการ รูปแบบ และโรงเรียนที่จะถ่ายโอน	๑) คณะกรรมการการศึกษาริการจังหวัดสนับสนุนการทำงานการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก ๒) การถ่ายโอนโรงเรียนอาจกำหนดการถ่ายโอนเป็น ๓ ระยะ ซึ่งระยะที่ ๑ กำหนดให้ ๕ ปีแรก ให้จัดทำแผนกำหนดโรงเรียนที่จะถ่ายโอนไปท้องถิ่นหรือถ่ายโอนภารกิจ โดยให้สำนักงานการศึกษาปทุมวันกำหนดหลักเกณฑ์ด้านการบริหารงานบุคคล ระยะที่ ๒ ให้อยู่ในกระบวนการพัฒนาเพื่อเปลี่ยนสภาพโรงเรียน ระยะที่ ๓ ให้ถ่ายโอนไปท้องถิ่น
	แบบที่ ๒	<u>ถ่ายโอนภารกิจ</u> ๑) เปลี่ยนจากโรงเรียนประถมศึกษาเป็นโรงเรียนปทุมวัน และให้อยู่ในสังกัดสำนักงานการศึกษาปทุมวัน ๒) คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติเป็นผู้กำหนดแผน หลักการ รูปแบบ และโรงเรียนที่จะถ่ายโอน	๑) รองรับโรงเรียนที่ไม่สมัครใจถ่ายโอนไปท้องถิ่น และยังอยู่ในกำกับรัฐ ๒) การกระจายอำนาจการบริหารจัดการของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ
ขนาดที่ ๒/๓/๔/๕	ขนาดกลาง	ให้อำนาจการบริหารจัดการแบบกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนโดยมีกฎหมายรองรับ	กำหนดให้มีกฎหมายรองรับ
ขนาดที่ ๖/๗	ขนาดใหญ่	ใช้รูปแบบเหมือนองค์การมหาชน	กำหนดให้มีกฎหมายรองรับ
โรงเรียนขยายโอกาส		กลุ่มโรงเรียนพิเศษ	การบริหารจัดการ การประเมินคุณภาพ

ความมีอิสระในการบริหารจัดการ 4 ด้าน

● อิสระ
○ พึ่งพาผู้อื่น

ประเภทโรงเรียน		1. วิชาการ	2. งบประมาณ	3. บริหารบุคคล	4. บริหารทั่วไป
1. โรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีความพร้อม ขนาดที่ 6 กับ 7 (1,500 ขึ้นไป)					
2. โรงเรียนกลุ่มที่ 2 ขนาดที่ 2 / 3 / 4 / 5					
3. โรงเรียนกลุ่มขนาดเล็กไม่เกิน 120 คน ขนาดที่ 1	3.1 โรงเรียนถ่ายโอนให้ท้องถิ่น				
	3.2 โรงเรียนถ่ายโอนภารกิจ				

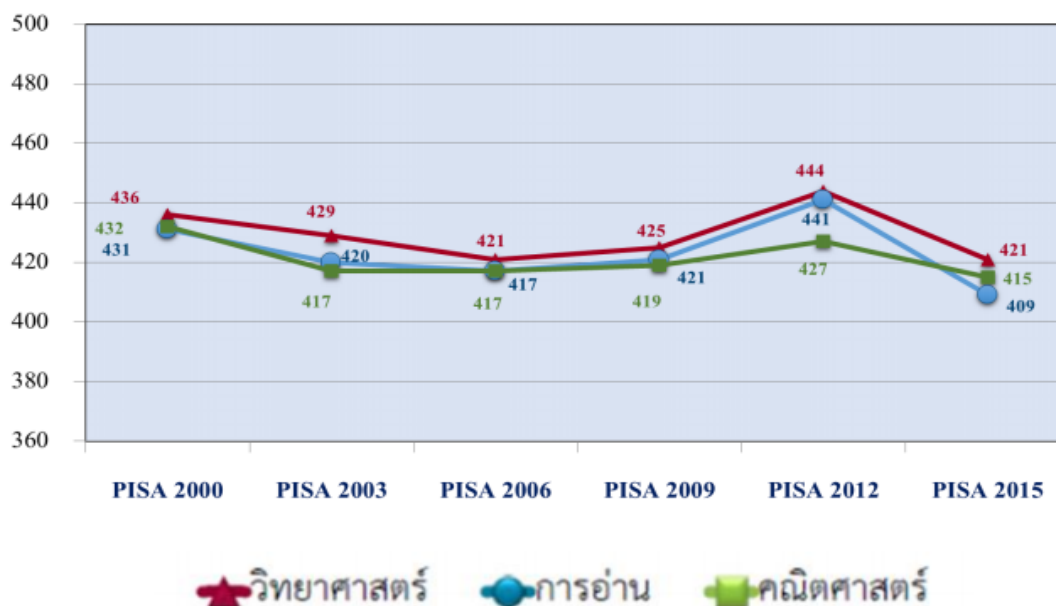
หมายเหตุ:

The Number of Students by Levels of Formal Education
(Academic Years 2012 - 2017)

Level of Education	Academic Years					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Basic Education	9,523,635	9,416,556	9,242,528	9,173,427	9,015,958	8,948,369
Pre-Primary	2,798,562	2,734,911	2,653,368	2,700,778	2,700,851	2,688,796
Primary	4,939,044	4,903,579	4,861,811	4,866,449	4,817,882	4,761,465
Secondary	4,584,591	4,512,977	4,380,717	4,306,978	4,198,076	4,186,904
◆ Lower Secondary	2,460,208	2,375,996	2,314,955	2,308,439	2,276,593	2,287,269
◆ Upper Secondary	2,124,383	2,136,981	2,065,762	1,998,539	1,921,483	1,899,635
General Stream of Education	1,397,286	1,437,952	1,397,818	1,344,063	1,270,599	1,242,079
Vocational Stream of Education	727,097	699,029	667,944	654,476	650,884	657,556
Higher Education	2,168,633	2,123,594	2,051,147	2,054,262	1,923,743	1,861,081
Total	14,490,830	14,275,061	13,947,043	13,928,467	13,640,552	13,498,246

PISA Results (year 2000 – 2015)

Thai students' performance in science reading and mathematics



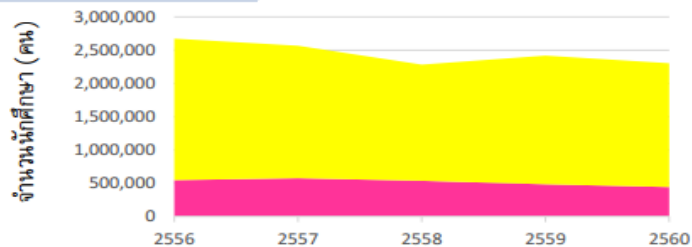
PISA Results (school category)



จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในสังกัด สกอ.



ข้อมูลอ้างอิงจาก :
ศูนย์สารสนเทศอุดมศึกษา สกอ.
ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2561

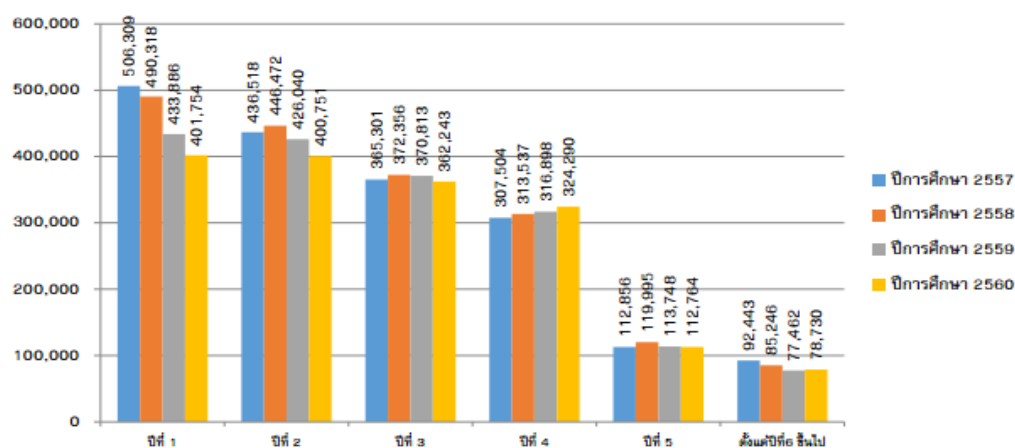


ปีการศึกษา พ.ศ.	2556	2557	2558	2559	2560
รวมผู้เรียน	2,123,594 (1,876,480)	2,051,147 (1,820,931)	2,054,262 (1,827,924)	1,923,743 (1,738,847)	1,861,081 (1,680,532)
รวมนักศึกษาเข้าใหม่ (ป.ตรี)	487,145	506,309	490,318	433,886	401,754
รวมผู้สำเร็จการศึกษา (ป.ตรี) *	224,799	272,735	279,312	291,697	302,713

* ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2555 - 2559

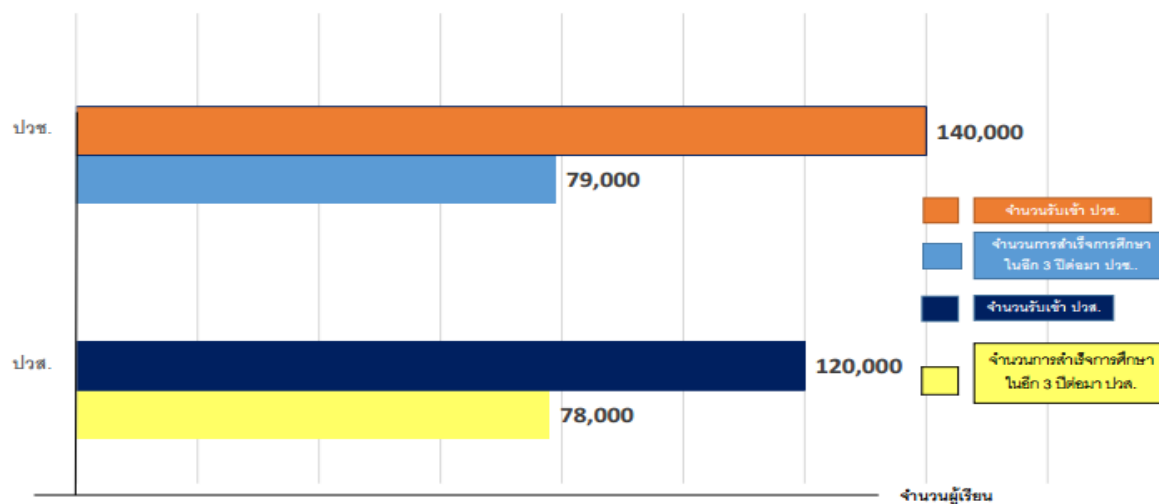
18

จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557-2560ระดับอุดมศึกษา (สังกัด สกอ.)



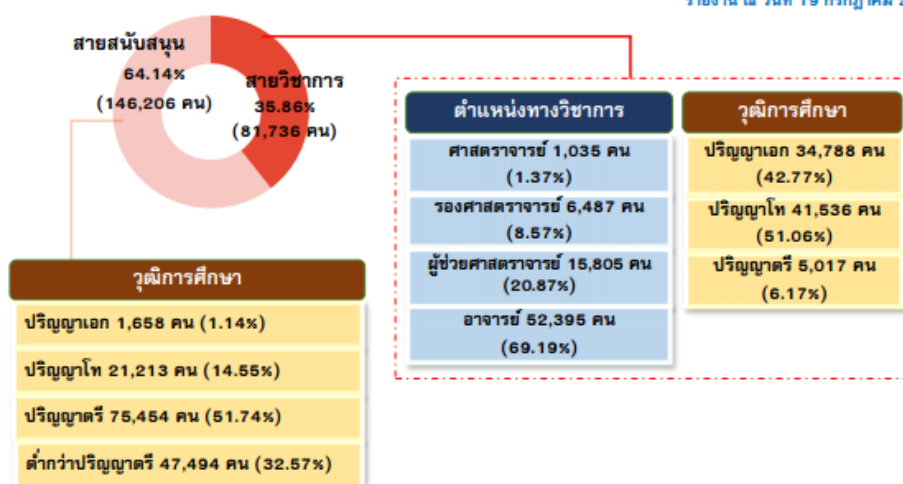
19

ค่าเฉลี่ยการรับเข้าแต่ละระดับของ สอศ. และการสำเร็จการศึกษา (2013-2015)



จำนวนบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา : จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

รายงาน ณ วันที่ 19 กรกฎาคม 2561



การปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษา สู่เป้าหมายยุทธศาสตร์

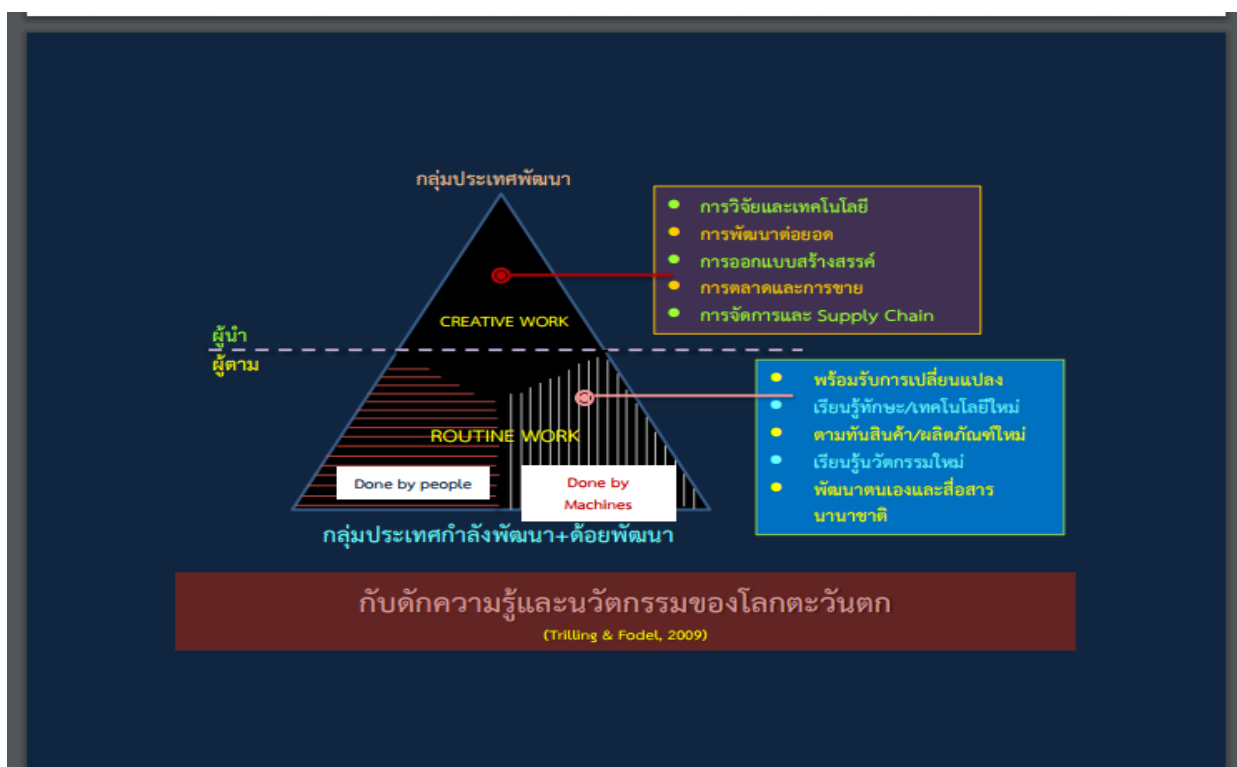
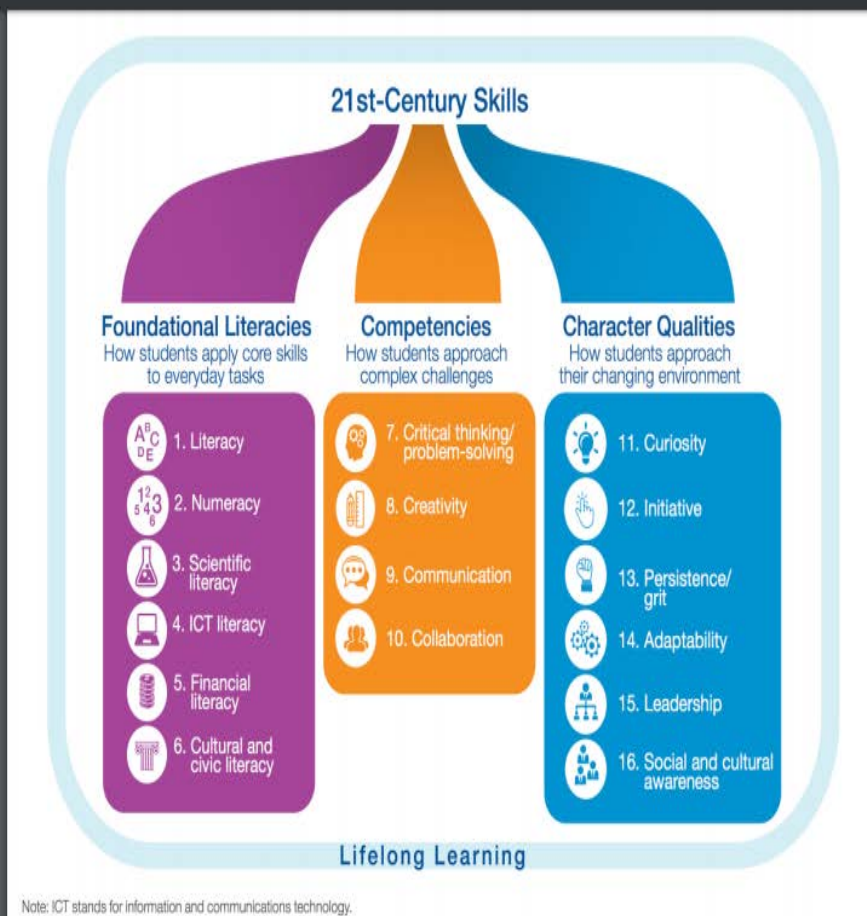
22

7 ทักษะหลักของพลโลกในศตวรรษที่ 21

(Bellanca & Brandt, 2010)



- **Computing & ICT Literacy**
- **Curiosity & Imagination**
- **Critical Thinking & Problem Solving**
- **Production & Innovation**
- **Communication & Collaboration**
- **Corporate & Entrepreneurial Spirit**
- **Cross-Cultural & Global Awareness**



ความพิเศษของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



ที่มา : www.moe.go.th

26

มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” จัดทำในรูปของผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desires Outcomes of Education, DOE) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้อง ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือ เป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะขั้นต่ำ 3 ด้าน คือ



1

ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงาน และคุณภาพชีวิตที่ดี



2

ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน



3

พลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อสันติสุข

กรม.มีมติให้ความเห็นชอบ
เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561

27

โมเดลการศึกษายกกำลังสอง

“การศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Education for Excellence)” สร้างให้การศึกษาต้องมีความยืดหยุ่น เท่าทันกับบริบทภายนอก และกระแสโลกที่เปลี่ยนไป อย่างรวดเร็ว สามารถพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศที่ ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาดได้ ซึ่งจะต้อง มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศใน แบบฉบับของแต่ละคน

28

Thailand Education Eco-System Model

HCEC (Human Capital Excellence Center)

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ เป็นหน่วยพัฒนาทุนมนุษย์ (HR) ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์อาชีพ อุตสาหกรรม และธุรกิจ

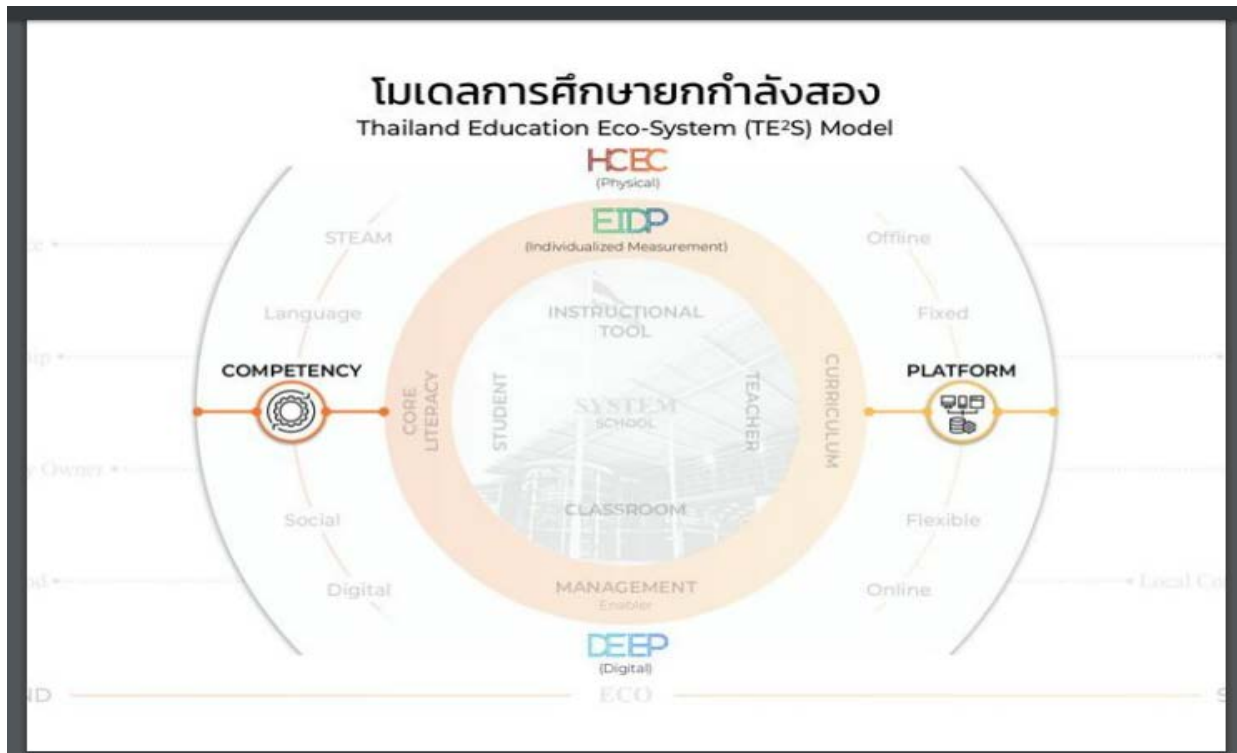
DEEP (Digital Education Excellence Platform)

แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เป็นหน่วยบริหารจัดการ องค์ความรู้ (KM) ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

EIDP (Excellence Individual Development Plan)

แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ เป็นต้นแบบการพัฒนาศักยภาพ บุคคล (Human Potential : HP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จ ของชีวิต

29

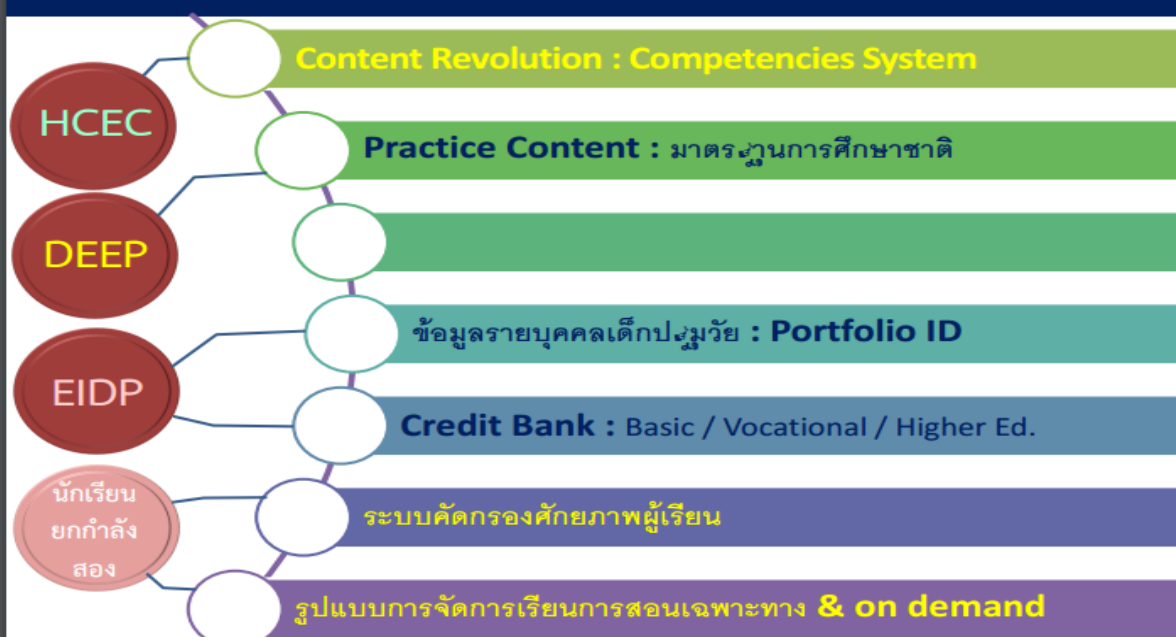


ECO – SYSTEM FUTURE CHANGE

- นักเรียนยกกำลังสอง จะต้องเปลี่ยนจากการเรียนเพื่อสอบ ไปสู่เรียนเพื่อรู้ ให้เด็กอยากที่จะเรียนรู้ เรียนเพื่ออยากเรียน มีการฝึกฝนเพื่อทำ สร้างทักษะอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ภาษาที่ 2-3 และยกระดับทักษะชีวิต สร้างความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - ครูยกกำลังสอง เมื่อต้องการให้เด็กเก่ง ก็ต้องมีระบบสร้างครูที่เก่ง มีระบบที่ให้คนเก่งเข้ามาเป็นครู ให้อาชีพครูเป็นอาชีพในฝัน #เก่งเป็นครู โดยออกแบบโมเดลอาชีพครูให้เป็นความใฝ่ฝันของนักเรียนนักศึกษา
 - ห้องเรียนยกกำลังสอง จากการเรียนที่โรงเรียน ไปสู่การเรียนรู้ที่บ้านตามโรงเรียน (ห้องเรียนกลับด้าน) โดยให้ผู้เรียนหาความรู้ที่บ้าน เพิ่มความรู้เสริมทักษะที่โรงเรียน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ทำหลักสูตรให้ยืดหยุ่น
 - สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง เรียนจากตำราสู่การเรียนรู้ผ่านสื่อแบบผสมผสาน (การเรียนรู้แบบได้) เรียนที่ไหนก็ได้ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์
 - โรงเรียนยกกำลังสอง เน้นการประเมินโรงเรียนจากจำนวนนักเรียน ไปสู่คุณภาพ ตอบโจทย์ความรู้ และทักษะที่เพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ตามบริบท ความเป็นเลิศทางวิชาการ และความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งวิสาหกิจชุมชน
- การศึกษา ยกกำลังสอง ศธ.ไม่ควรตัดสินใจว่าจะให้ใครหรือโรงเรียนใดเป็นแบบไหน แต่ควรส่งเสริมให้โรงเรียนพิจารณาพัฒนาตามบริบทและศักยภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศของตนเอง ไม่ว่าจะมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ หรือด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน

32

การเชื่อมโยงรองรับ . . . การศึกษายกกำลังสอง



ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม (ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓)
ประธาน รายงานการประชุมครั้งที่แล้วมีทั้งสิ้น ๔๑ หน้า ขอให้ตรวจสอบความถูกต้อง หากมีข้อความที่คลาดเคลื่อน
ให้ทำการแก้ไขให้ถูกต้องและรับรองรายงานการประชุมต่อไป
ที่ประชุม - รับรอง -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

๓.๒ เรื่องจากรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

นายสุเทพ ศรีบุญทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑. ผลการดำเนินการผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๓ (เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒- ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

ที่	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	ร้อยละ	งบประมาณ คงเหลือ	ร้อยละ	ลำดับที่ สพฐ
๑	งบบุคลากร	-	-	-	-	-	
๒	งบดำเนินงาน	๙๓,๖๓๘,๐๖๔.๐๐	๙๑,๑๓๙,๙๘๐.๙๓	๙๗.๓๓	๒,๔๙๘,๐๘๓.๐๗	๒.๖๗	๖๕
๓	งบลงทุน	๗๖,๘๑๖,๖๖๓.๐๐	๒๗,๒๘๕,๕๐๓.๙๑	๓๕.๕๒	๔๙,๕๓๑,๑๕๙.๐๙	๖๒.๔๘	๑๖๔
๔	งบอุดหนุน	๑๖๙,๙๗๖,๑๙๒.๐๐	๑๖๙,๘๘๘,๒๑๖.๐๒	๙๙.๙๕	๘๗,๘๘๗.๙๘	๐.๐๕	๓๘
๕	งบรายจ่ายอื่น	๑๑,๑๙๕,๒๕๕.๐๐	๑๐,๒๓๖,๒๑๑.๐๗	๙๑.๔๓	๙๕๙,๐๔๓.๙๓	๘.๕๗	๑๐๙
รวมทั้งสิ้น							

ที่มา หนังสือ สพฐ ที่ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สรุป มติคณะรัฐมนตรี เมื่อ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๓ เป้าหมาย ไตรมาสที่ ๔

ภาพรวม ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงาน สพป.ศก.๑ ๗๑.๕๐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งบดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงาน สพป.ศก.๑ ๙๗.๓๓ ต่ำกว่าเป้าหมาย

งบลงทุน ร้อยละ ๑๐๐ ผลการดำเนินงาน สพป.ศก.๑ ๓๕.๕๒ ต่ำกว่าเป้าหมาย

สภาพการดำเนินการที่ต้องพัฒนา แก้ไข

๑. การส่งเอกสารไม่ครบถ้วน มีการแก้ไข บ่อยครั้ง

๒. การดำเนินการ ปรับปรุง แก้ไข เปลี่ยนแปลงข้อมูล ลงข้อมูลในระบบ E GP ไม่ถูกต้อง ผิดขั้นตอน

๓. การจัดส่งเอกสารขอเบิกจ่ายเงินล่าช้า

๔. ระบบ การติดตาม ตรวจสอบข้อมูล ระหว่างโรงเรียน กับ สำนักงานไม่เป็นระบบ

๕. การแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้อง เช่น แต่งตั้งบุคลากรอัตราจ้างเป็นหัวหน้าพัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทั้งที่โรงเรียน มีข้าราชการครูอยู่

๖. การกำหนด คุณสมบัติของ ครุภัณฑ์ของผู้ใช้มีความหลากหลาย ยุ่งยากต่อการดำเนินการ

๗. การ สรรหา คณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งกรรมการให้ ดำเนินการ เป็น กรรมการกำหนดคุณลักษณะ/พิจารณาผล /ตรวจรับ / ดำเนินการได้ยากเนื่องจากไม่มีผู้ประสงค์

๘. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง มีภาระงานหลายอย่าง ทำให้การดำเนินการล่าช้า

๙. งบประมาณที่ได้รับการโอน มาล่าช้า

แนวทางการ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข

๑. การสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการให้บุคลากรที่รับผิดชอบ

๒. การจัดทำบัญชี รายการเอกสารในการที่ต้องดำเนินการในแต่ละเรื่อง

๓. การประสาน ติดตามการดำเนินการเป็นระยะ

๔. การสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้ การทำงานในเรื่องต่าง ๆ

๕. การแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ ต้องเป็นข้าราชการเท่านั้น

๒. ปัญหาการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒.๑ การเบิกจ่ายงบลงทุน ล่าช้า สาเหตุ

ที่	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข
๑	ข้อมูล สัญญาการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ มีการแก้ไข ปรับเปลี่ยน	ให้ผู้รับผิดชอบ ประสาน สอบถามแนวทางการ ดำเนินการ กับ งานพัสดุเขตก่อนดำเนินการ
๒	การเรียงลำดับ วันเดือนปีดำเนินการไม่เป็น ขั้นตอน การปฏิบัติงานปกติ	ให้จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน วันเดือนปี ในระบบมือ ไว้เพื่อการตรวจสอบ
๓	. มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ ในการ ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง	ให้มีการ จับคู่บุคลากรรับผิดชอบงานร่วมกัน
๔	การสื่อสารข้อมูล การรับรู้ รับทราบไม่ ถูกต้อง ตรงกัน	๑.ควรมีการจัดทำช่องทาง การสื่อสารที่ชัดเจน ๒.ควรจัดทำ คลังข้อมูลการดำเนินงานพัสดุเฉพาะด้าน

๒.๒ การเบิกจ่ายเงินค่าจ้าง ค่าตอบแทน ล่าช้า สาเหตุ

ที่	สาเหตุ	แนวทางแก้ไข
๑.	การสื่อสารข้อมูล ล่าช้าไม่ถึงผู้รับ ไม่ถึงผู้ เบิกจ่าย	๑.ควรมีการจัดทำช่องทาง การสื่อสารที่ชัดเจน ๒.ควรแจ้งข้อมูลโดยตรงทางโทรศัพท์ และหนังสือราชการ
๒.	การส่งเอกสาร ใบตรวจรับงานจ้างเกิน กำหนด	ประสาน เร่งรัดการส่งเอกสาร
๓.	ข้อมูลมีการปรับเปลี่ยน เนื่องจากลูกจ้าง ชั่วคราว มีการลาออก – แต่งตั้งใหม่ บ่อยครั้ง	๑.จัดระบบ การควบคุม ข้อมูลอัตรากำลังให้เป็นระบบ ๒. โรงเรียน รายงาน กลุ่มบุคคล และและการเงิน ๓. การแจ้งรายงานข้อมูลการเบิกจ่าย งบประมาณ ทุกรายการ ในระบบ Inter net

๒.๓ สภาพการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา

๑. การเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า ของสถานศึกษา ที่มีการค้างชำระ เป็นเวลาหลายเดือน

๒. การเบิกจ่ายค่า วัสดุ ของสถานศึกษา ที่มีการค้างชำระ

๓. การเบิกจ่ายงบประมาณ ให้ผู้มีสิทธิล่าช้าและไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติ เช่น ทุนการศึกษา

นักเรียนยากจน อาหารกลางวัน

๔. การจัดทำระบบบัญชีเอกสาร ไม่เป็นปัจจุบัน

๕. การบริหารงบประมาณ ที่เกินกำลังของโรงเรียน

๖. การบริหารที่มีการมีส่วนร่วมไม่ครอบคลุม

๗. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ไม่ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

๒.๔. การดำเนินการค่าเช่าอินเทอร์เน็ต (Inter net) ให้สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อยู่ระหว่างรออนุมัติจาก สพฐ.

ระเบียบ แนวปฏิบัติด้านการเงิน

๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ เงินงบประมาณ ที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ เป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนจบการศึกษาภาคบังคับและ ให้มีโอกาสดำเนิน การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) หลักเกณฑ์

๑. เกณฑ์ รายได้ เฉลี่ยครัวเรือนละ ไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท /คน/เดือน

๒. เกณฑ์ สถานะครอบครัว /ครอบครัวมีการพึ่งพิง/ สภาพที่อยู่ทุรตโรง/ไม่มียานยนต์

๓. แนวการ จัดสรร

- ประถม ๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

- มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

๔. วิธีการจ่ายเงิน

๑. จ่ายเงินสด โดยโรงเรียนตั้งกรรมการจ่ายเงินอย่างน้อย ๓ คน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน

๒. จัดหาปัจจัยพื้นฐาน เพื่อจัดหาให้นักเรียนโดยตรง ตามรายชื่อที่ได้รับการจัดสรร จาก สพฐ.

เช่น ๑. ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน /๒. เสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย/๓. อาหาร-คู่มืออาหาร/๔.ค่าพาหนะ เดินทางหรือ จ้างเหมาพาหนะ ๕. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการ จำเป็น นอกจาก ๔ รายการข้างต้น

๓. กรณีโรงเรียน ดำเนินการจัดหาให้นักเรียน ให้ดำเนินการตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐

๕. กรณี นักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ย้าย ลาออก ไม่สามารถรับเงินได้ ให้โรงเรียนนำส่ง สพป. เพื่อนำส่งส่วนกลางต่อไป

๒. การจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

จัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่ นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ที่ผ่านการรับรองจาก คณะกรรมการสถานศึกษา โดยเงินอุดหนุนดังกล่าวต้องมีการใช้จ่าย โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนทุนเสมอ ภาคเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ตามเงื่อนไขของแต่ละ หน่วยงาน ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้รับเงินอุดหนุน ดังนี้

ระดับชั้นอนุบาลจัดสรรเงินอุดหนุนให้นักเรียนยากจนพิเศษ ๑๐ จังหวัดนำร่อง ประกอบด้วย เชียงใหม่ เชียงราย ร้อยเอ็ด ขอนแก่น กาญจนบุรี นนทบุรี สระแก้ว สุราษฎร์ธานี ยะลา และภูเก็ต)

ระดับชั้นประถมถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

กสศ. แบ่งการจัดสรรเงินออกเป็น ๒ ส่วน เท่าๆ กัน คือ

ส่วนที่ ๑ จ่ายให้นักเรียน/ผู้ปกครอง เป็นเงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าครองชีพแก่นักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

ส่วนที่ ๒ จ่ายให้สถานศึกษา เป็นเงินอุดหนุนแก่สถานศึกษาเพื่อ • จัดหาอาหารเข้าสำหรับอนุบาล-ประถมศึกษา / อาหารเช้าหรืออาหารกลางวันสำหรับมัธยมศึกษา ที่ทางสถานศึกษาจัดทำให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค • จัดกิจกรรมการพัฒนานักเรียนทุนเสมอภาค คือ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค

ทั้งนี้ มิให้นำเงินส่วนที่ ๒ ไปจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนเพิ่มเติมในส่วนที่ ๑ อีกไม่ว่ากรณีใด

ขั้นตอนการประชมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค โดยคณะกรรมการสถานศึกษา

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคโดยคณะกรรมการสถานศึกษา โดยจะต้องมีองค์ประชุมอย่างน้อย ๕ คน ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้แทนครูที่รับผิดชอบการคัดกรอง

๒) ผู้อำนวยการชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุม และบทบาทให้คณะกรรมการทราบ ดังนี้

- รับรองข้อมูลการบันทึกข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค ตามที่ครูบันทึกในแบบ นร.๐๑/กสศ.๐๑

- กรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแล้วมีมติเห็นว่านักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง

นักเรียน ทุนเสมอภาค แต่ไม่สมควรได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มเติมให้ระบุเหตุผลประกอบการพิจารณาด้วย

- รับรองแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา(แบบ ก.๐๐๑) สำหรับค่าอาหาร ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค

- ระบุมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการพิจารณารับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค

๓) คณะกรรมการสถานศึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ตามแบบฟอร์ม นร.๐๕/กสศ.๐๕

การจัดประชุมรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคโดยคณะกรรมการสถานศึกษา จะจัดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยจะรับรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มใหม่ที่ยังไม่เคยได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. สำหรับแบบแผนการใช้จ่ายเงิน ก.๐๐๑ ให้สถานศึกษาใส่จำนวนนักเรียนกลุ่มเดิมรวมกับจำนวนนักเรียน กลุ่มใหม่ไปในแผนการใช้จ่ายเงินด้วย

๓. ขั้นตอนการจ่ายเงินนักเรียนทุนเสมอภาค การจ่ายเงินนักเรียนทุนเสมอภาค ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑) ผู้ดูแลระบบโรงเรียน คู่มือระบบการโอนเงินผ่านระบบคัดกรองทุนเสมอภาค เลือกเมนู “สถานะการโอน เงิน” ระบบจะระบุจำนวนเงินที่สถานศึกษาได้รับทั้งหมด และรายชื่อนักเรียนที่ขอรับเงินสดผ่านบัญชีสถานศึกษา

๒) สถานศึกษาจะต้องจ่ายเงินให้แก่ักเรียนทุนเสมอภาคภายใน ๒๐ วันทำการ นับตั้งแต่ระบบคัดกรอง ทุนเสมอภาค มีการแจ้งสถานะการโอนเงิน

๓) กรณีที่สถานศึกษาต้องการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบว่าได้รับเงินอุดหนุนจาก กสศ. หรือแจ้งให้ผู้ปกครอง มารับเงินสด สถานศึกษาสามารถพิมพ์หนังสือแจ้งผลการรับเงินอุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาคได้ตามแบบ นร.๐๘/ กสศ.๐๘

๔) การจ่ายเงินให้แก่ักเรียนทุนเสมอภาคให้จ่ายส่วนของ ค่าครองชีพ แก่ผู้ปกครองและนักเรียน ตาม จำนวนเงินที่ระบุไว้ในระบบ ๒๕ คู่มือการดำ เนินงานการรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

๕) ขั้นตอนการจ่ายเงิน สถานศึกษาจะต้องจ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครองพร้อมถ่ายภาพและลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ซึ่งโรงเรียนจะให้ลงนามในเอกสารตามแบบฟอร์มใบสำคัญรับเงิน(นร.๐๖/กสศ.๐๖) พร้อมแนบสำเนา บัตรประชาชน หรือจะลงลายมือชื่อแบบอิเล็กทรอนิกส์และแนบภาพถ่ายหน้าบัตรประชาชนผ่านระบบแอปพลิเคชันก็ได้ ทั้งนี้ภาพถ่ายจะต้องประกอบด้วย

(๑) ผู้ปกครอง เป็นผู้รับเงิน

(๒) ครูประจำชั้น/ผู้แทนครู เป็นผู้บันทึกข้อมูล

(๓) นักเรียนทุนเสมอภาค เป็นพยาน

(๔) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นพยาน

๖) กรณีที่ ผู้ปกครองไม่สามารถมารับเงินสดได้ ให้สามารถมอบอำนาจให้ผู้ที่ทำแทนเห็นสมควรรับเงินสด แทนได้ โดยลงนามมอบอำนาจตามรายละเอียดในแบบ นร.๐๘/กสศ.๐๘ ๗)

กรณีที่ ผู้ปกครองไม่สามารถมอบอำนาจได้ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบสาเหตุและรับรองข้อมูล ผู้ปกครองที่เป็นปัจจุบันและแก้ไขชื่อผู้ปกครองให้ถูกต้อง พร้อมรับรองตามรายละเอียดใน แบบ นร.๐๘/กสศ.๐๘ ๘) เงินที่ กสศ.จัดสรรให้สถานศึกษาเป็นเงินนอกงบประมาณ ประเภท “เงินอุดหนุน” ให้สถานศึกษาจัดทำบัญชี หรือคุมบัญชีนอกงบประมาณตามระเบียบของสถานศึกษา หรือต้นสังกัดนั้น ๆ โดยใบเสร็จรับเงินและหลักฐานการเบิกจ่ายให้สถานศึกษาออกใบสำคัญรับเงิน/ใบเสร็จรับเงินและเก็บตัวจริงไว้ที่สถานศึกษาไม่ต้องส่งกลับมาที่ กสศ. ๙) กรณีนักเรียนไม่มีตัวตน มีการย้ายออก ลาออก จบการศึกษา และไม่สามารถ มารับเงินอุดหนุนสำหรับ นักเรียนได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้คืนเงินเฉพาะส่วนของนักเรียน โดยให้ออนเงินคืน กสศ. แต่จะต้องคืน ไม่เกินทุกวันที่ ๑๐ มิถุนายน และวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของทุกปีการศึกษา (ซึ่งเป็นรอบของการปรับสถานะการมีตัวตนในฐานข้อมูลระบบต้นสังกัด)

๓. แนวปฏิบัติใน การส่งเอกสารส่งใช้เงินราชการ

การส่งเอกสารส่งใช้เงินราชการ (เงินราชการและเงินอุดหนุนราชการ)

๑. กรณี การเข้าร่วมการประชุม /อบรม /สัมมนา

ที่	รายการเอกสาร	จำนวน	การตรวจสอบเอกสาร		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑	สัญญาจ้าง	๑ ฉบับ			กรณี เอกสาร สำเนา ให้ รับรอง สำเนา ถูกต้อง ทุกแผ่น
๒	หนังสือ /บันทึกข้อความ อนุญาต/อนุมัติให้ไปราชการ	๑ ชุด			
๓	หนังสือเชิญให้เข้า ประชุม /อบรม /สัมมนา	๑ ชุด			
๔	แบบขออนุมัติไปราชการในราชอาณาจักร(กรณีใช้รถส่วนตัว หรือเครื่องบิน)	๑ แผ่น			
๕	แบบ ๘๗๐๘ ใบเบิกค่าใช้จ่ายไปราชการ	๑ ชุด			
๖	เอกสาร google map	๑ แผ่น			
๗	แบบ บก ๑๑๑ (เบิกค่าชดเชยน้ำมัน(ใช้รถส่วนตัว)	๑ แผ่น			
๘	รายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนา เสนอผ่าน ผอ.กลุ่ม / รอง ผอ. / ผอ.เขต ทราบ	๑ ชุด			
๙	ภาพถ่ายป้ายกิจกรรม / กิจกรรมการอบรม	๑ แผ่น			

๒. กรณี การจัดประชุม /อบรม / สัมมนา

ที่	รายการเอกสาร	จำนวน	การตรวจสอบเอกสาร		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
๑	สัญญาเช่า	๑ ฉบับ			กรณี เอกสาร สำเนา ให้รับรอง สำเนา ถูกต้อง ทุกแผ่น
๒	โครงการฯ ที่ได้รับการอนุมัติ	๑ ชุด			
๓	หนังสือ /บันทึกข้อความ อนุญาต/อนุมัติให้ดำเนินการ	๑ ชุด			
๔	บันทึกขออนุมัติ จัดทำอาหาร /ป้าย /เอกสาร	๑ ชุด			
๕	หนังสือเชิญ ประชุม /อบรม /สัมมนา	๑ ชุด			
๖	วาระการประชุม /ตารางการอบรม /สัมมนา	๑ ชุด			
๗	หนังสือเชิญวิทยากร	๑ ชุด			
๘	หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร	๑ ชุด			
๙	ใบเสร็จรับเงินค่าป้าย /ค่าเอกสาร	๑ ชุด			
๑๐	บันทึกขออนุมัติ ขอเบิกค่าอาหาร	๑ ชุด			
๑๑	ใบสำคัญรับเงิน พร้อมสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน	๑ ชุด			
๑๒	บัญชีลงเวลาของผู้เข้ารับการอบรม	๑ ชุด			
๑๓	รายงานผลการประชุม/อบรม/สัมมนาเสนอผ่าน ผอ.กลุ่ม / รอง ผอ. / ผอ.เขต ทราบ	๑ ชุด			
๑๔	ภาพถ่ายป้ายกิจกรรม / กิจกรรมการอบรม	๑ แผ่น			

ลงชื่อ () ผู้ส่งใช้เงินยืม กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ตำแหน่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑(๔ ก.พ. ๖๓)
ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ เรื่องจากกลุ่มอำนวยการ

นายคำโพธิ์ บุญสิงห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๑. เรื่อง การทอดถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีจิตศรัทธาบริจาคทรัพย์ตามกำลังศรัทธาร่วมถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๓ ที่กลุ่มอำนวยการ สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ นั้น ขณะนี้ได้มีผู้ร่วมถวายผ้าพระกฐินฯ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ดังนี้

รายนามผู้ร่วมถวายผ้าพระกฐินพระราชทาน ปี ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๑

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑	บ้านหนองหญ้าปล้อง	กันทรารมย์	๕๐๐	๒๒ ก.ค. ๖๓
๒	บ้านหนองคำ	พยุห์	๕๐๐	๒๙ ก.ค. ๖๓
๓	บ้านหนองโนวิทยา	เมืองศรีสะเกษ	๕๐๐	๓๐ ก.ค. ๖๓
๔	บ้านเปือย	เมืองศรีสะเกษ	๕๐๐	๓๐ ก.ค. ๖๓
๕	บ้านตำแยหนองเม็ก	พยุห์	๗๕๔	๕ ส.ค. ๖๓
๖	นางวรารณ ทองสุข	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๓๙๙	
๗	นางสาวเบญจมาศ ตั้งอติพร	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๒๐๐	
๘	นางพิระวรรณ เขียวหวาน	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๕๐๐	
๙	นางสาวจันทิมา วงศ์จอม	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๕๐	๑๐ ส.ค. ๖๓
๑๐	นางสุรียาพร ทองสุข	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๓๐๘	
๑๑	นางนภาพร ทองสมบัติ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๑๙๙	
๑๒	บ้านโนนหนองสิม	น้ำเกลี้ยง	๙๓๐	
๑๓	บ้านโคกสะอาด	โนนคูณ	๕๐๐	๑๗ ส.ค. ๖๓
๑๔	บ้านหนองถ่ม	กันทรารมย์	๔๐๐	
๑๕	บ้านหนองแขว	น้ำเกลี้ยง	๕๐๐	
๑๖	บ้านโนนคูณ	โนนคูณ	๘๘๙	
๑๗	บ้านหนองดุมหนองม่วง	กันทรารมย์	๕๓๙	
๑๘	บ้านหนองเข็งเหล่าแค	เมืองศรีสะเกษ	๗๔๐	๒๐ ส.ค. ๖๓
๑๙	อนุบาลพยุห์	พยุห์	๑๔๐๐	
๒๐	ชุมคำวิทยาฯ	วังหิน	๘๐๐	๒๑ ส.ค. ๖๓
๒๑	บ้านม่วงเปเหมือนดแอ	โนนคูณ	๓๓๙	
๒๒	อนุบาลโนนคูณ	โนนคูณ	๕๐๐	๒๕ ส.ค. ๖๓
๒๓	บ้านหนองเทา	กันทรารมย์	๔๙๙	๒๖ ส.ค. ๖๓
๒๔	บ้านแดงเหล่ายอด	เมืองศรีสะเกษ	๓๖๐	
๒๕	บ้านสร้างสะแบง	วังหิน	๕๐๐	
๒๖	บ้านขามป้อม	กันทรารมย์	๓๐๐	
๒๗	บ้านเลิงแฝกโพทองพัฒนา	กันทรารมย์	๖๑๐	๑ ก.ย. ๖๓
๒๘	บ้านกุดไ้ง์	เมืองศรีสะเกษ	๕๐๐	
๒๙	บ้านคูเมือง	พยุห์	๖๐๐	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๓๐	บ้านโพนยาง	วังหิน	๑๐๐๐	๓ ก.ย. ๖๓
๓๑	บ้านแท่งวิทยา	เมืองศรีสะเกษ	๑๐๐๐	
๓๒	บ้านหนองครก	เมืองศรีสะเกษ	๑๒๐๐	๙ ก.ย. ๖๓
๓๓	บ้านก่อโนนหล่อง	เมืองศรีสะเกษ	๖๐๐	
๓๔	บ้านโนนคู้	โนนคูณ	๗๔๐	๑๑ ก.ย. ๖๓
๓๕	บ้านโนนสว่างฯ	พยุห์	๕๐๐	๑๖ ก.ย. ๖๓
๓๖	บ้านหัววังหนองนารี	วังหิน	๑๓๖๐	๑๗ ก.ย. ๖๓
๓๗	นางจุลพนม ธานี	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๒๐๐	๒๒ ก.ย. ๖๓
๓๘	บ้านเวาะ	เมืองศรีสะเกษ	๗๐๐	
๓๙	บ้านโพนค้อ	เมืองศรีสะเกษ	๙๐๐	
๔๐	นางสาวนภัสพร ประเสริฐบุญญพร	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	๒๐๐	
๔๑	บ้านลุ่มภู	น้ำเกลี้ยง	๗๐๐	๒๓ ก.ย. ๖๓
๔๒	บ้านละทาย	กันทรารมย์	๙๘๐	
๔๓	บ้านสะพุง	น้ำเกลี้ยง	๒๐๐	๒๔ ก.ย. ๖๓
๔๔	บ้านเมื่อน้อยหนองมุข	กันทรารมย์	๖๑๐	
๔๕	บ้านยางเครือ	ยางชุมน้อย	๕๐๐	
๔๖	บ้านโนนคูณ	ยางชุมน้อย	๑๐๖๖	
๔๗	บ้านธาตุฯ	วังหิน	๑๕๙๐	๑ ต.ค. ๖๓
๔๘	บ้านสว่าง	วังหิน	๑๐๐๐	๒ ต.ค. ๖๓
๔๙	บ้านโนนงาม	น้ำเกลี้ยง	๓๐๐	๕ ต.ค. ๖๓
๕๐	บ้านผึ้ง (มรุสิทธิ์ประชาสรรค์)	กันทรารมย์	๓๐๐	
๕๑	บ้านโพนข้าฯ	เมืองศรีสะเกษ	๑๓๐๐	
๕๒	บ้านหนองบัวไขยวาน	กันทรารมย์	๑๓๐๐	๖ ต.ค. ๖๓
๕๓	บ้านผักชะ	ยางชุมน้อย	๔๐๐	๙ ต.ค. ๖๓
๕๔	บ้านหนองกก	กันทรารมย์	๑๘๐๐	
๕๕	บ้านหนองทุ่ม	วังหิน	๗๐๐	
๕๖	บ้านหัวเหล่า	โนนคูณ	๘๖๐	
๕๗	บ้านโนนตัว	ยางชุมน้อย	๖๐๐	
๕๘	บ้านดินดำ	ยางชุมน้อย	๕๐๐	
๕๙	บ้านเหล่าฝ้าย	โนนคูณ	๕๐๐	
๖๐	บ้านหญ้าปล้อง	เมือง	๑๑๙๐	

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๖๑	บ้านกุดเมืองฮาม	ยางชุมน้อย	๕๐๐	
๖๒	บ้านหนองนาโพธิ์	วังหิน	๑๑๙๐	๑๒ ต.ค. ๖๓
๖๓	บ้านหนองรัง	พยุห์	๕๐๐	
๖๔	อนุบาลยางชุมน้อย	ยางชุมน้อย	๑๐๐๐	
๖๕	บ้านลิงไธ	วังหิน	๓๐๐	
๖๖	บ้านดงยาง	วังหิน	๘๐๐	
๖๗	บ้านบัวน้อยโนนปอ	กันทรารมย์	๓๐๐	
๖๘	บ้านคูนสิม	กันทรารมย์	๙๓๕	๑๕ ต.ค. ๖๓
๖๙	บ้านหนองสาตโนนเจริญ	เมืองศรีสะเกษ	๗๐๐	
๗๐	ตะดอบวิทยา	เมืองศรีสะเกษ	๑๐๐๕	
๗๑	บ้านผักบั้ง	กันทรารมย์	๑๙๒๐	
๗๒	นิคมสร้างตนเองห้วยคล้า ๓	วังหิน	๓๐๐	
๗๓	บ้านสวนกล้วย	น้ำเกลี้ยง	๕๐๐	
๗๔	บ้านเจ้าทุ่ง	วังหิน	๖๐๐	
๗๕	บ้านหนองแก้วสำโรง	เมืองศรีสะเกษ	๑๑๔๐	
๗๖	บ้านโนน (รัฐประชาสงเคราะห์)	ยางชุมน้อย	๖๐๐	
๗๗	อนุบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง (เขิน)	น้ำเกลี้ยง	๑๐๐๐	
	รวมเงิน		๕๓,๔๐๒	

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ เรื่องจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสร้อยญา เถาว์บุญ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. การจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณ อายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการจัดสรรอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด ตามเงื่อนไขการจัดสรรของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ดังนี้

๑) ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป ยกเว้นตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่อยู่ในแผนถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ในแผนควมรวมสถานศึกษา ให้ส่วนราชการแต่งตั้งบุคคลได้ อย่างต่อเนื่องทันที เนื่องจากเป็นตำแหน่งที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานของสถานศึกษาตลอดจนขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาและนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. พิจารณาจัดสรรตามเงื่อนไขเฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒.๑ ตำแหน่งสำหรับบรรรณิกศึกษาทุน

๒.๒ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป และไม่อยู่ในแผนการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๓ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๔ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในโรงเรียนการศึกษาเพื่อคนพิการ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ หรือเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาหรือโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

หลักการพิจารณาจัดสรร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จัดสรรให้โรงเรียนตามเงื่อนไขดังนี้

๑.๑ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป ซึ่งไม่อยู่ในแผนการถ่ายโอนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือไม่อยู่ในแผนควบรวมสถานศึกษา

๑.๒ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓ โรงเรียนการศึกษาเพื่อคนพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ หรือเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาหรือโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

๒. ตำแหน่งครูผู้สอน ดำเนินการจัดสรรอัตราตามลำดับดังนี้

๒.๑ จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อรองรับการบรรรณิกศึกษาทุนโครงการต่าง ๆ

๒.๒ อัตราที่เหลือจากข้อ ๒.๑ จัดสรรให้โรงเรียนตามเงื่อนไขดังนี้

๒.๒.๑ จัดสรรให้โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนขึ้นไป ที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๒.๒ จัดสรรให้โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๒.๓ โรงเรียนการศึกษาเพื่อคนพิการ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ หรือเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา หรือโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๔ เมื่อจัดสรรอัตราให้โรงเรียนตามเงื่อนไขที่ คปร.และ ก.ค.ศ.กำหนดแล้วสงวนอัตราไว้ร้อยละ ๒๕ เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ดำเนินการพิจารณาจัดสรรอัตราร่างจากผลการเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามคำสั่ง สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑ ที่ ๒๓๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดได้แจ้งให้ทราบแล้วตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมหน้า ๑ - ๑๒

๒. การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายและชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๔ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจ รวบรวม และตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอทุกรายถึงองค์ประกอบ ๓ ประการ คือ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความอดสาหัส ซื่อสัตย์สุจริต เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างดียิ่ง เป็นผู้ปฏิบัติงานที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ว่าเป็นประโยชน์ต่อราชการหรือสาธารณชน จนถึงขนาดสมควรได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อันเป็นสถาบันหลักของชาติและตามหลักเกณฑ์ที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีกำหนด สำหรับการดำเนินการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๑ ปี ๒๕๖๒ และ ปี ๒๕๖๓ อยู่ระหว่างการดำเนินการของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ผลเป็นประการใดจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง รายละเอียดได้แจ้งให้ทราบแล้วตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมหน้า ๑๓ - ๒๓

๓. การสำรวจรายชื่อข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะมีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์ และต้องพ้นจากราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการสำรวจรายชื่อข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่จะมีอายุครบ ๖๐ ปีบริบูรณ์และต้องพ้นจากราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้แก่ผู้ที่เกิดในช่วงระหว่างวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๐๓ ถึงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๔ เพื่อจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้แจ้งให้ทุกโรงเรียนสำรวจข้อมูลผู้ที่อยู่ในช่วงอายุดังกล่าวตามแบบ ที่กำหนด ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้รับข้อมูลผู้เกษียณอายุราชการแล้ว จึงขอให้ท่านได้ตรวจสอบรายชื่อข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสังกัด หากตกหล่นหรือคลาดเคลื่อนให้รีบแจ้งภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ รายละเอียดได้แจ้งให้ทราบแล้วตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมหน้า ๒๔ - ๓๓

๔. การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.รับรอง

ตามที่ ก.ค.ศ.แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนในกรณีที่ได้รับคุณวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ต่อมา ก.ค.ศ. ได้ปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าวตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๙ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยให้ยกเลิกความในข้อ ๑.๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีการเดิม โดยให้ใช้ข้อความตามหนังสือนี้แทน รายละเอียดได้แจ้งให้ทราบแล้วตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมหน้า ๓๔

๕. หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๑๑๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓) รายละเอียดได้แจ้งให้ทราบแล้วตามเอกสารแนบท้ายระเบียบวาระการประชุมหน้า ๓๕ - ๗๒

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ เรื่องจากกลุ่มนโยบายและแผน

- ไม่มี -

๓.๖ เรื่องจากกลุ่มส่งเสริมและการจัดการศึกษา

นางนวพร ทองสมบัติ แทนผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและการจัดการศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ให้แก่สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ในทุกปีการศึกษา โดยได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

ระดับเพชร	๑. โรงเรียนบ้านจิกกะลา	อำเภอกันทรารมย์
ระดับทอง	๑. โรงเรียนบ้านขาม	อำเภอกันทรารมย์
	๒. โรงเรียนบ้านแกประชาสามัคคี	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๓. โรงเรียนบ้านโนนตัว	อำเภอยางชุมน้อย
ระดับเงิน	๑. โรงเรียนบ้านเสือบอง	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๒. โรงเรียนบ้านชำโพธิ์	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๓. โรงเรียนบ้านก้านเหลือง	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๔. โรงเรียนบ้านหมากเขียบ	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๕. โรงเรียนบ้านหนองสาตโนนเจริญ	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๖. โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือง	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๗. โรงเรียนบ้านเจ้าทุ่ง	อำเภอวังหิน
	๘. โรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี	อำเภอวังหิน
	๙. โรงเรียนบ้านแวงโนนเปือยหนองแสง	อำเภอกันทรารมย์
	๑๐. โรงเรียนบ้านหม้าหนองเรือ	อำเภอกันทรารมย์
	๑๑. โรงเรียนบ้านโนนงาม	อำเภอโนนคูณ
	๑๒. โรงเรียนบ้านเปือย	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๑๓. โรงเรียนบ้านโนนแดง	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๑๔. โรงเรียนบ้านหนองไผ่	อำเภอเมืองศรีสะเกษ
	๑๕. โรงเรียนบ้านหมัด	อำเภอกันทรารมย์
	๑๖. โรงเรียนบ้านหนองแก้ว	อำเภอกันทรารมย์
	๑๗. โรงเรียนบ้านหนองโอง	อำเภอกันทรารมย์
	๑๘. โรงเรียนบ้านพันลำ	อำเภอกันทรารมย์
	๑๙. โรงเรียนบ้านละเอาะ	อำเภอน้ำเกลี้ยง
	๒๐. โรงเรียนบ้านแวด	อำเภอน้ำเกลี้ยง
	๒๑. โรงเรียนบ้านรุ่ง	อำเภอน้ำเกลี้ยง
	๒๒. โรงเรียนบ้านหนองคำ	อำเภอพยุห์
	๒๓. โรงเรียนบ้านดู่	อำเภอกันทรารมย์

ที่ประชุม

รับทราบ

- ๔๔ -

๓.๗ เรื่องจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

นายสมโภชน์ หลักฐาน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้วย กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้มอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑. มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว จำนวน ๔ โรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| ๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองปลาเชิงกอไหล่ | อำเภอโนนคูณ |
| ๑.๒ โรงเรียนบ้านเอกสร้างเรือง | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๑.๓ โรงเรียนบ้านหนองไผ่ | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๑.๔ โรงเรียนบ้านหนองไฮ | อำเภอกันทรารมย์ |

๒. มอบเกียรติบัตรโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว จำนวน ๒๐ โรงเรียน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดาวดวงที่ ๒

- | | |
|--|--------------------|
| ๒.๑ โรงเรียนบ้านหมากเขียบ | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๒.๒ โรงเรียนบ้านดอนกลาง | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๒.๓ โรงเรียนบ้านโพนค้อ | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๒.๔ โรงเรียนบ้านโนนแกด | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๒.๕ โรงเรียนบ้านเสือบอง | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๒.๖ โรงเรียนบ้านโพนแดง | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๒.๗ โรงเรียนบ้านหนองสาตโนนเจริญ | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๒.๘ โรงเรียนบ้านแกประชาสามัคคี | อำเภอเมืองศรีสะเกษ |
| ๒.๙ โรงเรียนบ้านเลิงแฝกโพนทองพัฒนา | อำเภอกันทรารมย์ |
| ๒.๑๐ โรงเรียนบ้านบ้านหนองถ่ม (คุรุราษฎร์อนุสรณ์) | อำเภอกันทรารมย์ |
| ๒.๑๑ โรงเรียนบ้านหมัด (คุรุรัฐสงเคราะห์) | อำเภอกันทรารมย์ |
| ๒.๑๒ โรงเรียนบ้านอิปาด | อำเภอกันทรารมย์ |
| ๒.๑๓ โรงเรียนบ้านโพนทรายโนนเรือ | อำเภอกันทรารมย์ |
| ๒.๑๔ โรงเรียนบ้านโนนตั่ว | อำเภอขามเฒ่า |
| ๒.๑๕ โรงเรียนบ้านตำแยหนองเม็ก | อำเภอยะหา |
| ๒.๑๖ โรงเรียนบ้านหนองรัง | อำเภอยะหา |
| ๒.๑๗ โรงเรียนบ้านดินด้าเหล่าแสนได้ | อำเภอโนนคูณ |
| ๒.๑๘ โรงเรียนบ้านหัวเหล่า | อำเภอโนนคูณ |
| ๒.๑๙ โรงเรียนบ้านบัวระมย์ | อำเภอน้ำเกลี้ยง |
| ๒.๒๐ โรงเรียนบ้านชีเหล็ก | อำเภอน้ำเกลี้ยง |

ที่ประชุม

รับทราบ

- ๔๕ -

๓.๘ เรื่องจากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- ไม่มี -

๓.๙ เรื่องจากกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่มี -

๓.๑๐ เรื่องจากกลุ่มกฎหมายและคดี

- ไม่มี -

๓.๑๑ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)

- ไม่มี -

๓.๑๒ เรื่องจากหน่วยตรวจสอบภายใน

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางวราภรณ์ ทองสุข)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายบุญช่วย รอดเนียม)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายคำโพธิ์ บุญสิงห์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑